

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИД федеральное
государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего

образования "Тверской государственный

университет"

доктор биологических наук, профессор

А.В. Бинольев



ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Тверской государственный университет" на диссертацию Лаптева Романа Вячеславовича «Психологические условия формирования произвольной саморегуляции в профессиональной деятельности у сотрудников правоохранительных органов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.

Диссертационное исследование Лаптева Романа Вячеславовича посвящено важной и актуальной теме, связанной с исследованием психологических условий формирования произвольной саморегуляции в профессиональной деятельности у сотрудников правоохранительных органов.

Актуальность темы исследования определяется отсутствием в системе правоохранительных органов единой методики психологической подготовки сотрудников, что проявляется в недостаточной подготовленности инструкторского состава в этом направлении обучения, а также недостаточной способностью самих сотрудников успешно противостоять негативному и длительному влиянию экстремальных условий, факторов и режимов их труда. Особенно это связано с неготовностью сохранять и развивать нервно-психическую устойчивость с помощью методов произвольной саморегуляции. Диссертантом отмечается что оказание сотрудникам действенной помощи в самостоятельном познании себя и возможностей произвольной регуляции в контексте обеспечения нервно-психической устойчивости к отрицательному воздействию специфики

деятельности, может стать действенным средством повышения ее надежности и является актуальной научно-исследовательской и профессионально-практической задачей.

Основной текст диссертации выполнен Лаптевым Р.В. на 201 с., состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы, который включает 273 наименования, из них 32 источника на иностранных языках и 10 приложений. Текст иллюстрирован таблицами и рисунками.

Лаптевым Р.В. достаточно конкретно определена степень разработанности темы исследования, где отражен анализ той отечественной и зарубежной психологической литературы, в которой рассматривалось изучение произвольной саморегуляции. При этом диссертант указывает лишь на тринадцать диссертационных работ, имеющие связь с проблематикой его исследования. Помимо этого, разработана методика формирования произвольной саморегуляции, способствующий переходу на более высокий уровень произвольной саморегуляции в контексте условий и обеспечения надежности профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, что, несомненно, заслуживает особого внимания.

Структура диссертации соответствует логике проведенного исследования.

Во введении убедительно обосновывается актуальность темы, определяются объект, предмет, цель и задачи, другие элементы методологического аппарата исследования. Основной целью исследования является разработка и апробирование психологической программы формирования произвольной саморегуляции у сотрудников правоохранительных органов в профессиональной деятельности. Во введении также обозначено соответствие диссертации паспорту научной специальности 5.3.3 - Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.

Исходя из содержания первой главы «Проблема формирования произвольной саморегуляции у сотрудников правоохранительных органов», диссертант представляет произвольную саморегуляцию сотрудников правоохранительных органов как необходимый компонент надежности их профессиональной деятельности эффективно формирующаяся в условиях

специально разработанной психологической программы, которая понимается как способность управления своим психическим состоянием сотрудниками правоохранительных органов в экстремальных условиях деятельности, реализующаяся в момент осознанности и самоопределения.

Взаимосвязь осознанности и самоопределения Лаптевым Р.В. рассматривается как основа эффективной произвольной саморегуляции, которая положительно влияет на нервно-психическую устойчивость сотрудников правоохранительных органов.

Во второй главе «*Экспериментальное исследование произвольной саморегуляции сотрудников правоохранительных органов*» диссертантом были представлены результаты исследования уровней саморегуляции, осознанности, уровней нервно-психической устойчивости и способности регулировать уровень ЧСС. Обследованные сотрудники правоохранительных органов испытывают затруднения с расслаблением и невысоко развитые умения осознанно управлять своим состоянием с помощью имеющихся навыков саморегуляции.

Анализ результатов исследования показал, что большая часть сотрудников правоохранительных органов имеет средний уровень нервно-психической устойчивости осознанности, саморегуляции при невысокой способности регулировать уровень ЧСС и личностном адаптационном потенциале.

В третьей главе «*Формирование произвольной саморегуляции сотрудников правоохранительных органов*» Лаптевым Р.В. было обоснована необходимость разработки программы психологической подготовки сотрудников правоохранительных органов и представлена программа формирования произвольной саморегуляции как условие профессиональной деятельности.

Диссертанту удалось доказать, что целенаправленная психологическая программа формирования произвольной саморегуляции у сотрудников правоохранительных органов, проведенная в рамках формирующего эксперимента и основанная на методе основанном на механизмах концентрации, расслабления, визуализации, дыхания, самовнушения, позволила статистически достоверно улучшить результирующие показатели

нервно-психической устойчивости, саморегуляции, осознанности и выявить взаимосвязь осознанности, нервно-психической устойчивости и произвольной саморегуляции.

В заключении диссертационного исследования автором сформулированы основные выводы по итогам проведенной работы.

В целом результативность экспериментально-исследовательской работы грамотно оценена диссертантом с помощью статистических методов, а также подвергнута содержательному качественному анализу, что дает основание диссертанту утверждать о воспроизводимости разработанной в исследовании методики и устойчивой повторяемости ее результатов.

Научная новизна результатов исследования заключается в том, что:

1. В исследовании конкретизировано понятие произвольной саморегуляции, которая понимается нами как способность управления своим психическим состоянием сотрудниками правоохранительных органов в экстремальных условиях деятельности, реализующаяся в момент осознанности и самоопределения.
2. Разработан психодиагностический комплекс.
3. Разработан метод формирования произвольной саморегуляции, способствующий переходу на более высокий уровень произвольной саморегуляции в контексте условий и обеспечения надежности профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов: (индивидуальный (непроизвольная психическая регуляция), личностный (осознаваемая произвольная саморегуляция), индивидуальный (индивидуальный стиль произвольной саморегуляции, высокая надежность в определенных пределах), универсальный (проблемы самоидентификации сотрудников правоохранительных органов в служебной деятельности отсутствуют, овладение высшей формой реализации потенциала специалиста осознается и достигается интегральная взаиморегуляция всех типов условий и изменений, надежность максимально возможная).
4. Разработана и реализована программа, которая обеспечивает комплексное, целенаправленное формирование произвольной саморегуляции у сотрудников.
5. Определены условия (психологические - включение в процесс обучения

(подготовки) специальной психологической работы по формированию произвольной саморегуляции); научно-методические - методика обучения для развития произвольной саморегуляции; кадровые - необходимый и достаточный уровень педагогической компетентности в области развития произвольной саморегуляции; материально-технические - организация внешней среды и дидактическое обеспечение деятельности и факторы (осознание сотрудником себя в настоящий момент времени, своего психического состояния, самоопределение и целеполагание), дающие возможность использовать произвольную саморегуляцию в условиях как тренинговых занятий, так и профессиональной деятельности.

Проведенная Лаптевым Р.В. работа представляет ценность для науки и практики, что находит свое отражение в **теоретической значимости работы**, заключающейся в том, что в исследовании определены основные условия формирования саморегуляции у сотрудников правоохранительных органов, разработаны критерии, позволяющие оценить уровень саморегуляции у сотрудников правоохранительных органов.

Полученные данные дополняют теорию психологии труда на основе результатов теоретического анализа подходов и существующих взглядов на понятие, структуру и механизмы процесса саморегуляции, критерии нервно-психической устойчивости личности сотрудников правоохранительных органов, дающие возможность более точно определить взаимосвязь осознанности, нервно-психической устойчивости и саморегуляции психических состояний.

Практическая значимость проведенного исследования заключается в следующем: предложенная программа формирования произвольной саморегуляции использована в процессе подготовки сотрудников правоохранительных органов. Полученные результаты могут быть использованы в подготовке инструкторского состава, психологов служебной деятельности и различных подразделений по подготовке сотрудников службы специального реагирования.

Представленная программа как условие формирования произвольной саморегуляции сотрудников правоохранительных органов прошла апробацию

и используется в подразделениях силовых структур РФ.

Достоверность основных результатов, обеспечивалась применением апробированного инструментария, психологическим экспериментом, адекватным предмету, цели и задачам исследования, качественным и количественным анализом экспериментального материала, подтвержденного статистическими расчетами (SPSS 23.0), значительной количественной выборкой испытуемых. Для выявления достоверности полученных результатов использовались методы математической обработки данных: U-критерий Манна-Уитни, T-критерий Стьюдента.

Результаты проведенного исследования **рекомендуется использовать** в практической деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Содержание исследования Лаптева Р.В. отражено в 7 публикациях, из них 5 - статьи, опубликованные в рецензированных научных изданиях, в которых должны быть отражены основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

Вместе с тем, анализ диссертации и автореферата вызывает следующие **замечания и вопросы**, которые следует дополнительно прояснить при защите диссертации:

В проведенном диссертационном исследовании приняли участие сотрудники правоохранительных органов без выделения определенных категорий рассмотрения что ограничивает масштабность и не исключает влияния специфики на полученные результаты. Целесообразно было бы увеличить масштаб исследования за счет введение следующих категорий: по возрасту, по стажу, участию в боевых действиях, тем самым обогатив научное знание.

В диссертации стоит рассмотреть более новые междисциплинарные исследования по проведению специализированных тренингов что позволит более качественно структурировать имеющие знания.

В обзоре литературы стоит добавить работы закрытого характера.

Отмеченные замечания не являются принципиальными и не снижают общей высокой оценки и научной ценности диссертационного исследования Лаптева Р.В.

Заключение

Диссертация представляет собой законченную научноисследовательскую работу на актуальную тему. Новые научные результаты, полученные диссертантом, можно оценить как решение задачи, имеющей существенное значение для развития теории и практики психологии труда. Выводы и рекомендации обоснованы и достоверны. Автореферат и публикации автора соответствует содержанию диссертации. Работа отвечает требованиям Положения о порядке присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842. Автореферат также соответствует требованиям ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Автор диссертационного исследования Лаптев Роман Вячеславович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3 - Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.

Отзыв на диссертацию Лаптева Романа Вячеславовича подготовлен доктором психологических наук, профессором Жалагиной Татьяной Анатольевной.

Обсужден и одобрен на заседании кафедры «Психология труда и клиническая психология» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тверской государственный университет» «16» января 2024 г., протокол № 6.

Зав.кафедрой ФГБОУ ВО «Тверской
Государственный университет»
Доктор психологических наук, профессор



Т.А. Жалагина

Сведения об ведущей организации

по диссертации Лаптева Романа Вячеславовича

«Психологические условия формирования произвольной саморегуляции в профессиональной деятельности у сотрудников правоохранительных органов»

по научной специальности 5.3.3 – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Полное наименование организации, являющейся основным местом работы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»
Место нахождения	Россия, г. Тверь, ул. Желябова, 33
Почтовый адрес	170100, г. Тверь, ул. Желябова, 33
e-mail:	rector@tversu.ru
Номер рабочего телефон	+7 (4822) 34-24-52
Основные работы по профилю диссертации	<ol style="list-style-type: none">1. Анцибор Ю.А. Профессиональная деятельность педагога-психолога по психологическому сопровождению адаптации воспитанников в суворовских военных училищах. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Твер. гос. ун-т. Тверь, 2016.2. Барина О.В., Джабарова О.Э., Лисичкина Ю.В. Практикум по саморегуляции в обучении. Москва, 2018.3. Гонина О.О. Психические состояния и свойства личности. Монография / Тверь, 2018.4. Дыкань А.Г. Особенности осознанной саморегуляции деятельности студентов-магистрантов факультета психологии. Материалы Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и их наставников. – 2019. – С. 225-228.5. Жалагина Т.А., Гудименко Ю.Ю. Психологическая готовность к инновационной деятельности как условие профилактики профессиональной деформации личности. Материалы Международной научно-практической конференции. Ответственные редакторы: Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев, А.Н. Занковский. – 2015. – С. 139-145.6. Жалагина, Т. А. Формирование стрессоустойчивости педагогов в новых социальных условиях / Т. А. Жалагина, А. В. Драпей // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований : материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых учёных и их наставников, Тверь, 26–27 апреля 2022 года. – Тверь: Тверской государственный университет, 2022. – С. 114-122.7. Копылова Н.В., Копылов К.А. Особенности управления

	<p>поведением военнослужащих в экстремальных ситуациях. Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2023. № 3 (64). – С. 44-55.</p> <p>8. Кулагина А.А. «Динамика ценностного самоопределения обучающихся военного вуза». Вестник ТвГУ. Серия "Педагогика и психология". – 2019. № 1(46). – С. 202-208.</p> <p>9. Лапко Е.В. Формирование стрессоустойчивости в профессиональной деятельности руководителей. Материалы Всероссийской научно-практической конференции преподавателей и студентов. – 2013. – С. 107-110.</p> <p>10. Марсанова, Н. Н. Мотивационно-ценностные детерминанты профессионально успешной личности / Н. Н. Марсанова // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований : к 90-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки РФ, доктора психологических наук, профессора Алексея Федоровича Шикуня: материалы Международной научно-практической конференции студентов, магистров, аспирантов, молодых ученых и их наставников, Тверь, 25 апреля 2017 года. – Тверь: Тверской государственный университет, 2017. – С. 178-181.</p> <p>11. Психология психических состояний. Тверь, 2017.</p> <p>12. Савинков С.Н., Жалагина Т.А. Исследование надежности сотрудников пожарно-спасательных частей МЧС России. Материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых ученых и их наставников. Под редакцией И.А. Барияляк., Е.С. Ребриловой, П.А. Ярилиной. Тверь, – 2023. – С. 188-193.</p> <p>13. Сиротенко Е.Б. Тренинг как метод повышения результативности сотрудников организации. Материалы Международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Х.И. Лейбовича. Тверь, – 2020. –С. 223-226.</p> <p>14. Сиротюк, А.Л. Факторы формирования психологической устойчивости обучающихся вуза / А.Л. Сиротюк, А.С. Сиротюк, Ю.С. Думиникэ // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2019. – № 1(46). – С. 120-124.</p> <p>15. Сулимина О.В., Травина С.А. Подходы к личностному развитию в отечественной психологии. Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2018. № 4. – С. 23-30.</p> <p>16. Сучкова О.В. Роль когнитивных техник в развитии жизнестойкости личности. Материалы Международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Х.И. Лейбовича. Тверь, – 2020. – С. 23-28.</p>
Сайт	https://tversu.ru/

С работами можно ознакомиться в сети Интернет по адресу:
<https://www.elibrary.ru/>

Верно:

Проректор по НИД



А.В. Зиновьев

«25» декабря 2023 г.