

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Егоренко Татьяны Анатольевны на тему «Профессиональное становление психолога как субъекта труда на этапе его допрофессионального развития», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности

5.3.3. – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки)

В диссертационном исследовании Т.А. Егоренко представлена оригинальная структурно-динамическая концепция профессионального становления психолога на этапе допрофессионального развития, расширяющая теоретические основания изучения профессионального становления. Автор уточнил представления о периодизации профессионального становления психолога как субъекта труда; в частности, на этапе допрофессионального развития выделены стадия подготовки к профессиональному выбору и стадия профессиональной подготовки. Хочется отметить стройность построения дизайна диссертационного исследования. Методологический аппарат исследования в полной мере нашел отражение и реализацию в проведенном автором теоретическом и эмпирическом анализе профессионального становления субъекта труда как психологического феномена.

В работе получили применение и развитие положения системогенетического подхода за счет выявления закономерностей профессионального становления психолога как субъекта труда на этапе допрофессионального развития, в том числе, специфики их проявления на стадиях подготовки к профессиональному выбору и профессиональной подготовки, а также положения профессиографического подхода за счет уточнения динамики формирования ряда профессионально важных качеств психолога на стадии профессиональной подготовки, а также выявления ее специфики для разных фаз данной стадии. Представленные Т.А. Егоренко результаты исследования носят комплексный характер, отражающий основные вопросы, стоящие перед исследователем при изучении профессионального становления психолога как субъекта труда на допрофессиональном этапе.

Важными для психологии труда представляются полученные автором результаты о том, что профессиональное становление психолога на этапе допрофессионального развития характеризуется функциональной психологической структурой, общей для разных стадий и включающей ценностно-смысловой, мотивационный и профессионально-личностный компоненты. При этом, содержательное наполнение данных компонентов,

характер их системогенеза и детерминационное влияние на успешность становления имеют специфику на разных стадиях и в разных фазах процесса профессионального становления.

Ценным результатом диссертационного исследования является изученный системогенез профессионального становления психолога на стадии подготовки к профессиональному выбору, который определяется формированием: соподчиненности внутренних мотивов выбора профессии и их преобладания над внешними, готовности к профессиональному выбору, сбалансированности субъективного времени, рефлексивно-эмпатичных свойств как основы профессионально-важных качеств будущей профессии.

Достоверность результатов проведенного исследования Т.А. Егоренко обеспечивается методологической обоснованностью содержания исследования, применением комплекса широко апробированных научных методов, релевантных цели и задачам, использованием валидных психодиагностических методик, репрезентативностью объема выборок респондентов, достаточного для выявления статистически значимых закономерностей, широкой апробацией результатов исследования.

Материалы диссертационного исследования Т.А. Егоренко имеют очевидную практическую значимость так как отражают психологические основания для разработки программ психологического сопровождения субъекта труда на стадии подготовки к профессиональному выбору и стадии профессиональной подготовки психолога.

В качестве замечания можно обозначить следующее: в тексте автореферата (стр. 35) Т.А. Егоренко говорит о психологическом сопровождении профессионального становления психолога на допрофессиональном этапе, однако, программа сопровождения представлена обобщенно, не совсем понятно, какие именно средства профессионального становления психолога предлагает автор. Данное замечание носит рекомендательный характер и не влияет на высокую оценку проделанной автором работы.

Изучив текст автореферата можно констатировать, что общая логика работы выдержана в рамках научного направления и соответствует заявленной специальности. Диссертационное исследование Т.А. Егоренко является целостным, завершенным научным трудом, характеризующимся научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Таким образом, можно констатировать, диссертационное исследование Егоренко Татьяны Анатольевны на тему «Психологическое становление психолога как субъекта труда на этапе допрофессионального развития», представленное на соискание ученой степени доктора психологических наук по

специальности 5.3.3. – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки), соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п.9-11,13,14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а его автор Егоренко Татьяна Анатольевна заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.3. – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности факультета психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

«13»_апреля_2024



Водопьянова Наталия Евгеньевна

Я, Водопьянова Наталия Евгеньевна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Т.А. Егоренко

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет»

199034 г. Санкт-Петербург, Университетская наб., д.7-9

Тел: +7 (812) 324-98-13

Сайт: <http://spbu.ru>

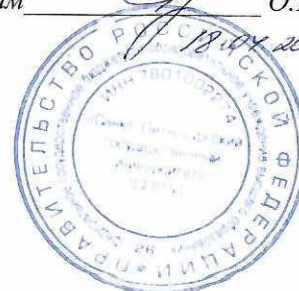
E-mail: n.vodopjanova@spbu.ru

Личную подпись Водопьяновой Н.Е. заверяю

Документ подготовлен по личной инициативе

Текст документа размещён в открытом доступе на сайте СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/science/expert.html>

Ведущий специалист по кадрам О.Н. Романова



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Егоренко Татьяны Анатольевны на тему «Профессиональное становление психолога как субъекта труда на этапе его допрофессионального развития», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности

5.3.3. – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика
(психологические науки)

Актуальность исследования Егоренко Татьяны Анатольевны определяется потребностью в научной рефлексии содержания труда психолога и нехваткой научных обоснований профессионального становления психолога на этапе допрофессионального развития для подготовки его к продуктивному осуществлению профессиональной деятельности. Анализ содержания автореферата позволяет заключить, что Т.А. Егоренко всесторонне и глубоко содержательно подошла к изучению проблемы теоретико-методологических оснований изучения профессионального становления психолога как субъекта труда на допрофессиональном этапе развития. Несомненной заслугой автора является разработка структурно-динамической концепции профессионального становления психолога на этапе допрофессионального развития, учитывающая структурно-функциональные и процессуально-динамические особенности становления на различных стадиях данного этапа.

Полученные результаты, представленные в автореферате, позволяют заключить, что диссертационное исследование Т.А. Егоренко значимо для современной науки и практики. Гипотезы, задачи и положения, выносимые на защиту, раскрывают концепцию, предложенную автором. Результаты исследования фундаментальны, достоверны и вносят существенный вклад в развитие психологии труда.

Научная новизна исследования состоит в обосновании используемых принципов и закономерностей, выявлении психологической структуры и психологических детерминант профессионального становления психолога на этапе допрофессионального развития.

Теоретическая значимость исследования заключается в модернизации существующих представлений о профессиональном становлении психолога как субъекте труда на этапе допрофессионального развития, при этом разработанная структурно-динамическая модель профессионального становления психолога на стадии профессиональной подготовки расширяет применение метода моделирования в сфере психологического изучения профессионального становления.

Материалы диссертационного исследования Т.А. Егоренко имеют очевидную практическую значимость и могут использоваться для разработки программ психологического сопровождения субъекта труда на стадии подготовки к профессиональному выбору и стадии профессиональной подготовки психолога. Применение разработанной модели детерминант профессионального становления психолога на стадии профессиональной подготовки при проектировании профессионально-образовательных модулей обеспечит успешное формирование профессиональных компетенций психолога.

Достоверность результатов обеспечивается обоснованностью исходных теоретических и методических позиций автора, опорой на широкий круг научных интересов, адекватностью используемых методов исследования, достаточным объемом и репрезентативностью эмпирических данных, методами математической статистики.

На основании выше изложенного, можно заключить, что диссертационное исследование Егоренко Татьяны Анатольевны на тему «Психологическое становление психолога как субъекта труда на этапе допрофессионального развития», представленное на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.3. – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки), соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11,13,14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а его автор Егоренко Татьяна Анатольевна заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.3. – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Доктор психологических наук, профессор,
и.о. декана факультета дошкольного и
начального образования ФГБОУ ВО
«Армавирский государственный
педагогический университет»



Ирина Валериевна Ткаченко

Контактная информация:

Ткаченко Ирина Валериевна

Адрес места работы: 352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, д. 159

Телефон: 8 (86137) 3-35-60

e-mail места работы: rektoragpu@mail.ru

web-сайт места работы: <http://www.agpu.net/>

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Егоренко Татьяны Анатольевны
на тему **«Профессиональное становление психолога как субъекта труда
на этапе его допрофессионального развития»**,
представленной на соискание ученой степени
доктора психологических наук по специальности

5.3.3. – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика
(психологические науки)

Тема представленного в автореферате диссертационного исследования Т.А. Егоренко, без сомнения, актуальна с научно-исследовательской точки зрения и значима в прикладном отношении. Необходимо отметить, что профессиональное становление психолога как субъекта труда на этапе допрофессионального развития, не часто выступает предметом психологических исследований. Вместе с тем, востребованность на современном рынке труда специалистов психологов, готовых к решению актуальных проблем современности и осознанно выбравшим данную профессиональную деятельность в соответствии со своими индивидуальными особенностями и личностными предпочтениями, очень высока.

Невозможно не согласиться с автором, ставящем в своей работе акцент на рассмотрении структурно-функциональных и процессуально-динамических характеристик профессионального становления психолога на допрофессиональном этапе его развития. Важным результатом диссертационного исследования является структурно-динамическая модель профессионального становления психолога на стадии профессиональной подготовки, которая дает возможность расширить применение метода моделирования в сфере психологического изучения профессионального становления. На этом основании в диссертационном исследовании успешно разработана новая структурно-динамическая концепция профессионального становления психолога.

Вызывают интерес полученные в диссертационном исследовании результаты о том, что успешность профессионального становления психолога на стадии профессиональной подготовки детерминирована сформированностью ценностно-смыслового, мотивационного и профессионально-личностного компонента профессионального становления. Также интересен обнаруженный факт, что системогенез профессионально важных качеств психолога на стадии профессиональной подготовки характеризуется взаимообусловленностью и изменением функциональной роли отдельных профессионально важных качеств психолога.

Представленный в автореферате дизайн исследования содержит обоснованную теоретико-методологическую базу для проведения запланированного исследования и достижения поставленных задач, четко сформулирована цель, положения вносимые на защиту, выводы по итогам исследования. Решения поставленных задач изложены в тексте автореферата достаточно подробно, логично, грамотным профессиональным языком.

В качестве замечания по тексту автореферата можно отметить:

- более развернутое описание программ психологического сопровождения профессионального становления психолога на стадии подготовки к профессиональному выбору и стадии профессиональной подготовки дало бы возможность более широкому кругу специалистов ознакомиться с перспективными возможностями их применения.

Однако, это замечание носит рекомендованный характер и не влияет на общую высокую оценку качества выполненного диссертационного исследования.

Вывод

Таким образом, диссертационное исследование Егоренко Татьяны Анатольевны на тему «Психологическое становление психолога как субъекта труда на этапе допрофессионального развития», представленное на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.3. – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки), соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а его автор Егоренко Татьяна Анатольевна заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.3. – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Доктор психологических наук, доцент,
профессор кафедры психологии и педагогики
факультета социальных наук ФГБОУ ВО
«Амурский государственный университет»

М.Г. Селюч М.Г. Селюч



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Егоренко Татьяны Анатольевны на тему **«Профессиональное становление психолога как субъекта труда на этапе его допрофессионального развития»**, представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.3. – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки)

Тема представленного в автореферате диссертационного исследования Т.А. Егоренко, бесспорно актуальна и вызывает научный интерес. Современный рынок труда испытывает острую нехватку квалифицированных специалистов-психологов в разных отраслях, при этом наблюдается ряд проблем, связанных с неполным соответствием существующей системы профессиональной подготовки психологов новым требованиям современной реальности и рынка труда. Отсюда становится актуальной разработка целостной структурно-динамической концепции профессионального становления психолога как субъекта труда на этапе допрофессионального развития. Следует согласиться с автором, ставящим в своей работе задачу выявления структурно-динамических характеристик профессионального становления психолога как субъекта труда на этапе допрофессионального развития. В работе автору удается расширить и уточнить периодизацию профессионального становления психолога как субъекта труда на этапе допрофессионального развития, выделив в нем две стадии: подготовки к профессиональному выбору (включающую фазы знакомства с профессией психолога, формирования профессиональных намерений и выбора профессии психолога) и профессиональной подготовки (включающую фазы адаптации, освоения деятельности и готовности к деятельности).

Научная новизна и теоретическая значимость работы заключается в том, что впервые в психологии труда Т.А. Егоренко установлено, что профессиональное становление психолога на этапе допрофессионального развития характеризуется общей (для разных стадий и фаз данного этапа) функциональной психологической структурой, включающей ценностно-

смысловой, мотивационный и профессионально-личностный компоненты. Были выявлены психологические детерминанты профессионального становления психолога на этапе допрофессионального развития; в частности, эмпирически доказано, что успешность профессионального становления психолога на стадии профессиональной подготовки детерминирована сформированностью ценностно-смыслового, мотивационного и профессионально-личностного компонента профессионального становления. Разработанная структурно-динамическая модель профессионального становления психолога на стадии профессиональной подготовки расширяет применение метода моделирования в сфере психологического изучения профессионального становления.

Согласно материалам, отраженным в автореферате, автором диссертации проведены масштабные циклы взаимосвязанных эмпирических исследований старшеклассников, студентов колледжа и студентов вуза. Вызывает уважение общий объем исследуемой выборки (1184 человека). Грамотная обработка полученных результатов, проведенная с помощью многомерных статистических процедур и качественного анализа массива эмпирических данных, позволяет убедиться в обоснованности выдвигаемых автором новых положений и данных эмпирического исследования. Особый интерес вызывают результаты, отражающие системогенез профессионально важных качеств психолога как субъекта труда на стадии профессиональной подготовки этапа допрофессионального развития, который характеризуется взаимообусловленностью, неравномерностью динамики формирования и изменением функциональной роли отдельных профессионально важных качеств психолога.


Практическая значимость заключается в том, что предложены психологические основания для разработки программ психологического сопровождения субъекта труда на стадии подготовки к профессиональному выбору и стадии профессиональной подготовки психолога. Общая логика работы выдержана в рамках научного направления и соответствует заявленной

специальности. Структура автореферата диссертации отвечает общей логике исследования и свидетельствует о ее целостности, логичности и комплексности.

Таким образом, диссертационное исследование Егоренко Татьяны Анатольевны на тему «Психологическое становление психолога как субъекта труда на этапе допрофессионального развития», представленное на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.3. – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки), соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г., а его автор Егоренко Татьяна Анатольевна заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.3. – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Доктор психологических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и
акмеологии личности, Института педагогики
и психологии ФГБОУ ВО
«Костромской государственной университет»

«14» 04 2024
Ивановна


Миронова Татьяна

Я, Миронова Татьяна Ивановна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Т.А. Егоренко

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственной университет»
156000 г. Кострома, п. Новый, д.1 каб.201
Тел +7(4942) 49-21- 52 доб. (3411)
Сайт: <https://ksu.edu.ru>
E-mail: mironova@ksu.edu.ru

Подпись руки 
заверяю
Начальник канцелярии
Н.В. Кузнецова 



17.04.2024

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Егоренко Татьяны Анатольевны
«Профессиональное становление
психолога как субъекта труда на этапе его допрофессионального развития»,
представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук
по специальности 5.3.3 «Психология труда,
инженерная психология, когнитивная эргономика» (психологические науки)

Допрофессиональный этап развития субъекта труда профессий «человек – человек» является важным с точки зрения его личностного созревания и развития способностей к взаимодействию с людьми. Современный рынок психологических услуг нуждается в психологе, постоянно совершенствующем свои профессиональные умения на основе глубокого и всестороннего изучения своих собственных ресурсов. Осознание и оценка собственных ресурсов и адекватное им профессиональное самоопределение дает возможность личности целенаправленно осуществлять свой профессиональный путь, начиная с этапа профессиональных намерений, выбора профессионального направления и становления себя как субъекта профессиональной деятельности. В связи с этим тема диссертационного исследования Егоренко Татьяны Анатольевны представляется весьма актуальной на сегодняшний день как в практическом, так и в теоретическом плане – оно посвящено проблеме профессионального становления психолога как субъекта труда на этапе его допрофессионального развития.

Диссертант адекватно проблеме исследования ставит исследовательские цель и задачи, проводит развернутый теоретический анализ изучаемой проблемы, логично приходит к обоснованным выводам.

Научная новизна диссертационного исследования не вызывает сомнений. Автором разработана целостная структурно-динамическая концепция профессионального становления психолога как субъекта труда на этапе допрофессионального развития, установлено, что профессиональное становление психолога на этапе допрофессионального развития характеризуется общей (для разных стадий и фаз данного этапа) функциональной психологической структурой, включающей ценностно-смысловой, мотивационный и профессионально-личностный компоненты. Более того, теоретически и эмпирически обосновано, что доминирующее содержательное наполнение компонентов профессионального становления психолога на этапе допрофессионального развития имеет специфику на разных стадиях данного этапа. Автором выявлены психологические детерминанты профессионального становления психолога на этапе допрофессионального развития и установлено, что психологическая структура профессионального становления психолога как субъекта труда на стадии подготовки к профессиональному выбору характеризуется соподчиненностью мотивов выбора профессии, сформированностью готовности к профессиональному выбору, сбалансированностью субъективного времени, развитостью рефлексивно-эмпатичных свойств как основы профессионально важных качеств будущей профессии. В диссертации выявлено, что системогенез профессионально важных качеств психолога как субъекта труда на стадии профессиональной подготовки этапа допрофессионального развития характеризуется взаимообусловленностью, неравномерностью динамики формирования и изменением функциональной роли отдельных профессионально важных качеств психолога, а также установлено, что динамика мотивационного компонента профессионального становления психолога как субъекта труда на стадии профессиональной подготовки этапа допрофессионального развития зависит от сформированности профессионально-личностного компонента. Автор заключает, что психологическое благополучие психолога как субъекта труда на стадии профессиональной подготовки формируется согласно степени сформированности ценностно-смыслового, мотивационного и профессионально-личностного компонентов

профессионального становления. В работе установлено, что содержание временных перспектив как составляющего конструкта мотивационного компонента профессионального становления психолога имеет различия в разных фазах стадии профессиональной подготовки этапа допрофессионального развития.

Проверка выдвинутых гипотез и основных концептуальных положений осуществлялась на репрезентативной выборке. Эмпирические данные исследования обрабатывались современными методами математической статистики, релевантными поставленным задачам, проведена корректная их интерпретация.

Ценным для психологической науки является обоснованное содержание психологического сопровождения профессионального становления психолога как субъекта на этапе допрофессионального развития, позволяющее в дальнейшем проектировать теоретические основы профильного и предпрофильного образования, а разработанная автором структурно-динамическая модель профессионального становления психолога на стадии профессиональной подготовки позволит существенно расширить применение метода моделирования в сфере психологического изучения профессионального становления.

Заслуживает особого внимания прикладное значение выполненного исследования. Раскрытые автором закономерности и механизмы становления субъекта труда на этапе допрофессионального развития создают научные основы практической разработки программ психологического сопровождения. Кроме этого, выявленный системогенез компонентов профессионального становления психолога обогащает практику подготовки психологов в системе основного профессионального и дополнительного профессионального образования. Развитие мотивационного, ценностно-смыслового, профессионально-личностного компонентов профессионального становления позволяет обозначить практикоориентированные тактики профессионализации современного психолога.

Исходя из вышеизложенного и учитывая то, что в диссертационном исследовании представлено глубокое, всестороннее решение научной задачи, следует отметить несколько вопросов, которые носят дискуссионный характер и направлены на интерес к дальнейшему развитию авторской концепции: первый - как автор прогнозирует изменчивость (структурную, содержательную) установленных компонентов профессионального становления психолога с учетом приобретаемого субъектом индивидуального опыта; второй - насколько точно возможно установить ценностно-смысловые характеристики субъекта труда (психолога), проявляющиеся у психолога инвариантно независимо от этапа его профессионального развития и меняющихся социокультурных условий.

Автореферат в полной мере позволяет оценить качество выполненного диссертационного исследования, раскрывает содержание теоретического материала, в том числе новых концептуальных положений, объективность эмпирической доказательной базы исследования. Диссертационное исследование Егоренко Татьяны Анатольевны является законченной, самостоятельной научно-квалификационной работой, содержащей решение научной задачи, имеющей научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

Анализ автореферата позволяет заключить, что диссертационное исследование Егоренко Татьяны Анатольевны на тему «Профессиональное становление психолога как субъекта труда на этапе его допрофессионального развития» соответствует паспорту научной специальности 5.3.3 «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика» (психологические науки), является завершенным, оригинальным, самостоятельным исследованием важной научной и практической задачи, отвечает требованиям, изложенных в пунктах 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г.

Автор - Егоренко Татьяна Анатольевна заслуживает присвоения ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.3 «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика» (психологические науки).

Отзыв подготовлен кафедрой Психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержден протоколом кафедры № 12 от 02.05.2024.

Заведующий кафедрой Психологии
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
доктор психологических наук, доцент

 Шумакова Ольга Алексеевна

02 мая 2024 года

Контактные данные:

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Адрес: г. Челябинск, ул. Воровского, д.64
Тел: 8(351) 232-74-82
e-mail: kanc@chelsma.ru



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Егоренко Татьяны Анатольевны «Профессиональное становление психолога как субъекта труда на этапе его допрофессионального развития», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.3 – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки)

В современной зарубежной и отечественной психологии достаточно подробно представлены исследования различных аспектов профессионального становления специалиста, особенно социомической направленности (образование, здравоохранение, социальная сфера и т.д.). Однако осталось еще недостаточно психологических сведений о периодизации профессионального становления психолога как субъекта труда; в частности, на этапе допрофессионального развития, где выделены: стадия подготовки к профессиональному выбору (включающая фазы знакомства с профессией психолога, формирования профессиональных намерений и выбора профессии психолога) и стадия профессиональной подготовки (включающая фазы адаптации, освоения деятельности и готовности к деятельности).

Полученные в исследовании результаты вносят существенный вклад в психологию труда разработкой и верификацией целостной структурно-динамической концепции профессионального становления психолога как субъекта труда на этапе допрофессионального развития, учитывающая структурно-функциональные и процессуально-динамические особенности становления на различных стадиях данного этапа и определяющая целесообразное содержание психологического сопровождения. Теоретически и эмпирически доказано, что доминирующее содержательное наполнение компонентов профессионального становления психолога на этапе допрофессионального развития имеет специфику на разных стадиях данного этапа. Выявлены психологические детерминанты профессионального

становления психолога на этапе допрофессионального развития; в частности, эмпирически доказано, что успешность профессионального становления психолога на стадии профессиональной подготовки детерминирована сформированностью ценностно-смыслового, мотивационного и профессионально-личностного компонента профессионального становления. Установлено, что психологическая структура профессионального становления психолога как субъекта труда на стадии подготовки к профессиональному выбору характеризуется соподчиненностью мотивов выбора профессии, сформированностью готовности к профессиональному выбору, сбалансированностью субъективного времени, развитостью рефлексивно-эмпатичных свойств как основы профессионально важных качеств будущей профессии. Выявлено, что системогенез профессионально важных качеств психолога как субъекта труда на стадии профессиональной подготовки этапа допрофессионального развития характеризуется взаимообусловленностью, неравномерностью динамики формирования и изменением функциональной роли отдельных профессионально важных качеств психолога. Установлено, что динамика мотивационного компонента профессионального становления психолога как субъекта труда на стадии профессиональной подготовки этапа допрофессионального развития зависит от сформированности профессионально-личностного компонента.

Полученные результаты исследования имеют прикладное значение для разработки программ психологического сопровождения субъекта труда на стадии подготовки к профессиональному выбору и стадии профессиональной подготовки психолога. Разработанная модель детерминант профессионального становления психолога на стадии профессиональной подготовки способствует проектированию профессионально-образовательных модулей, обеспечивающих успешное формирование профессиональных компетенций психолога. Выявленный системогенез компонентов профессионального становления психолога (мотивационного; ценностно-

смыслового, включающего базовые убеждения, психологическое благополучие, способности к построению и реализации личностно-профессиональных планов; профессионально-личностного, включающего профессионально-личностные качества, а также рефлексии и эмпатии как профессионально важные качества будущего психолога) дают доказательные основания для проектирования программ профессиональной подготовки психологов. Предложенные автором комплексные мероприятия психологического сопровождения профессионального становления психолога как субъекта труда на этапе допрофессионального развития, способствующие его успешному вхождению в деятельность и дальнейшей профессионализации.

Наиболее значимые научные результаты получили широкую апробацию и были представлены в многочисленных докладах на конференциях различного уровня, а также в 52 публикациях, в том числе в монографиях, 2-х статьях, индексируемых в базах Web of Science и Scopus и 15 статьях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

Проведенный анализ автореферата диссертационного исследования свидетельствует о его высоком качестве и академической значимости.

Считаем, что диссертационная работа «Профессиональное становление психолога как субъекта труда на этапе его допрофессионального развития» представляет собой самостоятельное завершённое исследование, которое по своему содержанию, актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности полученных результатов и выводов полностью отвечает критериям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», а ее автор – Егоренко Татьяна Анатольевна, заслуживает присвоения ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.3 – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки)

Доктор психологических наук, профессор; профессор кафедры возрастной и педагогической психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

«05» апреля 2024 г.  Сорокоумова Светлана Николаевна

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

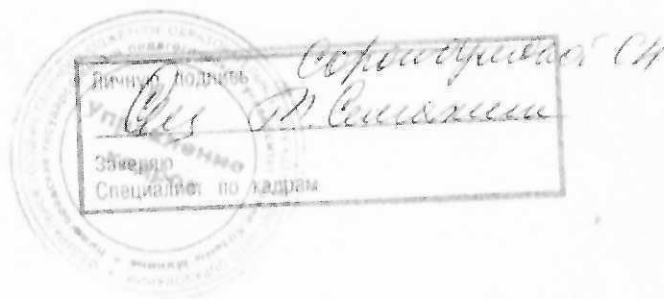
603005, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, 1

Электронный адрес: miniuniver@miniuniver.ru

Тел.: +7 (831) 262-20-44; факс +7 (831) 436-44-46

Сайт: <https://miniuniver.ru>

Я, Сорокоумова Светлана Николаевна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Егоренко Т.А.



ОТЗЫВ

**об автореферате диссертации Егоренко Татьяны Анатольевны
на тему «Профессиональное становление психолога как субъекта труда
на этапе его допрофессионального развития», представленной на соискание
ученой степени доктора психологических наук
по научной специальности 5.3.3. – Психология труда, инженерная психология,
когнитивная эргономика (психологические науки)**

Диссертационное исследование Т.А. Егоренко, вызывает интерес, как в теоретическом, так и в практическом плане, так как в нем предложено проблемное видение постановки актуальной концептуальной парадигмы профессионального становления субъекта труда. Сегодня остро на рынке труда стоит потребность в специалисте-психологе, который способен выстраивать свою профессиональную траекторию в постоянно меняющихся условиях, однако, необходимо констатировать, что реальная профессиональная подготовка, ориентирована на формирование фиксированной функциональной готовности к деятельности. В диссертационной работе автором представлена целостная структурно-динамическая концепция профессионального становления психолога как субъекта труда на этапе допрофессионального развития.

Автореферат написан ясным и лаконичным языком, научная терминология соответствует общепринятой. Хочется отметить логичность и обстоятельность построения диссертационного исследования. Особое значение в теоретико-методологическом анализе получили положения системогенетического и профессиографического подхода, которые были отражены в созданной автором структурно-динамической модели профессионального становления психолога на стадии профессиональной подготовки.

Практическая значимость исследования состоит в том, что Т.А. Егоренко предложены комплексные мероприятия психологического сопровождения профессионального становления психолога как субъекта труда на этапе допрофессионального развития, способствующие его успешному вхождению в деятельность и дальнейшей профессионализации. Важным результатом исследования является выявленный системогенез компонентов профессионального становления психолога (мотивационного; ценностно-смыслового, включающего базовые убеждения, психологическое благополучие, способности к построению и реализации личностно-профессиональных планов; профессионально-личностного, включающего

профессионально-личностные качества, а также рефлексию и эмпатию как профессионально важные качества будущего психолога) которые дают доказательные основания для проектирования программ профессиональной подготовки психологов.

В проведенном исследовании автор доказывает, что на этапе допрофессионального развития психолога происходят изменения в его профессионально-личностном развитии. Эти изменения затрагивают формирование ценностей, убеждений, мотивации, социальных и коммуникативных способностей. Также происходят изменения в самооценке и восприятии себя в профессии. На каждом этапе профессионализации меняются критерии, по которым оценивается его внутренняя профессиональная компетентность и успешность. Субъективная модель идеального психолога-профессионала также развивается и меняется по мере накопления опыта и приобретения профессиональных навыков. Для успешного прохождения каждой стадии допрофессионального развития и формирования ключевых конструктов профессионального становления психолога целесообразно осуществлять психологическое сопровождение профессионального становления психолога как субъекта труда в соответствии с предложенными по итогам исследования структурно-функциональным обеспечением программ такого сопровождения и рекомендациями по осуществлению сопровождения на стадиях подготовки к профессиональному выбору и профессиональной подготовки.

Достоверность результатов обеспечивается методологической обоснованностью содержания исследования, применением комплекса широко апробированных научных методов, использованием валидных психодиагностических методик, репрезентативностью объема выборки респондентов и широкой апробацией результатов исследования.

Перечень представленных в автореферате публикаций Т.А. Егоренко отражает соответствие заявленной теме и составляет 52 научные работы, из них 3 монографии и 15 публикаций в ведущих научных журналах, включенных в перечень ВАК.

В качестве замечания по тексту автореферата можно отметить следующее: более развернутое описание особенностей динамики рефлексивно-эмотивных свойств психолога на стадии профессиональной подготовки дало бы возможность более полного понимания полученных в исследовании результатов. Однако, это замечание

носит рекомендательных характер и не влияет на общую высокую оценку качества выполненного диссертационного исследования.

Таким образом, диссертационное исследование на тему «Психологическое становление психолога как субъекта труда на этапе допрофессионального развития», отвечает требованиям предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени доктора психологических наук («Положения о присуждении ученых степеней» № 842, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г.), его автор, Егоренко Татьяна Анатольевна заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.3. – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии личности и специальной педагогики Гуманитарного института ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»


Зобков Валерий Александрович

Даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Т.А. Егоренко

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

600000, Россия, Центральный Федеральный округ, Владимирская область,

г. Владимир, ул. Горького, дом № 87

Тел./Факс: +7 (4922) 47-98-87

E-mail: oid@vlsu.ru



Я СЫЗЬ ЗАВЕРЯЮ
ДИНИК УПРАВЛЕНИЯ
ДРОВ ВЛГУ
МАХОВА М.М.



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Егоренко Татьяны Анатольевны
на тему «Профессиональное становление психолога как субъекта труда
на этапе его допрофессионального развития», представленной на соискание
ученой степени доктора психологических наук по специальности
5.3.3. – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика
(психологические науки)

Диссертационное исследование Т.А. Егоренко посвящено теоретическому обоснованию, практической разработке и эмпирическому доказательству структурно-динамической концепции профессионального становления психолога как субъекта труда на этапе допрофессионального развития. Актуальность исследования обуславливается тем, что современная реальность требует от психологов, только что окончивших обучение, быстрого вхождения в деятельность и готовности к решению сложных профессиональных задач. Это является объективным показателем их психологической готовности к труду и успешности в выбранной сфере. Поэтому, в процессе профессиональной подготовки необходимо не только развивать профессиональные навыки у студентов-психологов, но и формировать их внутренний мир, готовность к профессиональной деятельности в постоянно меняющихся условиях современной жизни.

Одним из важных результатов диссертационного исследования является уточнение представления о периодизации профессионального становления на этапе допрофессионального развития. Автором выделены стадия подготовки к профессиональному выбору (включающая фазы знакомства с профессией психолога, формирования профессиональных намерений и выбора профессии психолога) и стадия профессиональной подготовки (включающая фазы адаптации, освоения деятельности и готовности к деятельности). Научная новизна результатов диссертационной работы заключается в установлении

психологических детерминант профессионального становления психолога на этапе допрофессионального развития, а также выявлении системогенеза компонентов структуры профессионального становления психолога. Практическая ценность результатов диссертационного исследования определяется тем, что предложены психологические основания для разработки программ психологического сопровождения субъекта труда как на стадии подготовки к профессиональному выбору, так и стадии профессиональной подготовки.

Содержание автореферата отражает последовательное, поэтапное решение поставленных в исследовании задач, результаты которого обеспечены системой адекватных им методов и методик. Удачным представляется сочетание в эмпирическом исследовании количественных и качественных методов, что отражено в автореферате и позволяет судить об этом. Доказательная база исследования обеспечивается применением комплекса валидных психодиагностических методик, а также использованием соответствующих задачам работы методов статистической обработки и анализа полученных в

и графически, с помощью рисунков.

Основываясь на материале, представленном в автореферате, можно утверждать, что диссертационное исследование Т.А. Егоренко соответствует профилю специальности, является логически выстроенным, масштабным исследованием, имеющим научную новизну и выраженную практическую значимость. Выводы, сформулированные автором, хорошо обоснованы эмпирическими данными. Материалы диссертационного исследования широко обсуждались в научном сообществе, автором опубликовано 52 работы, отражающие результаты диссертационного исследования.

Диссертационное исследование Егоренко Татьяны Анатольевны на тему «Психологическое становление психолога как субъекта труда на этапе допрофессионального развития», представленное на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.3. – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки),

соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г., а его автор заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.3. – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Заведующий кафедрой практической и
Специальной психологии ФГБОУ ВО
«Новосибирский государственный
Педагогический университет»
доктор психологических наук, профессор

Перевозкина Юлия Михайловна
10.04.2024г.

Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Перевозкина Юлия Михайловна

Ученая степень: доктор психологических наук (19.00.05 – Социальная психология)

Ученое звание: профессор

Должность и место работы: заведующая кафедрой
практической и социальной психологии ФГБОУ ВО

«Новосибирский государственный педагогический университет»

Адрес: 630126 г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Виллойская, д. 28,
учебный корпус № 1, блок 1

Телефон: +7 (383) 244-18-93

E-mail: fp-kpsp@nspu.ru

Официальный сайт организации: <https://nspu.ru>

Подпись *Перевозкиной Ю.М.*
Удостоверяю. Зав. канцелярией:
Гоман Л.В. Гоман



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Егоренко Татьяны Анатольевны на тему

«Профессиональное становление психолога как субъекта труда

на этапе его допрофессионального развития»,

представленной на соискание ученой степени

доктора психологических наук по специальности

5.3.3. – Психология труда, инженерная психология, когнитивная
эргономика (психологические науки)

Данная диссертация посвящена **актуальной в теоретическом и практическом планах проблеме** профессионального становления психологов. Современное общество и его многочисленные вызовы требуют от психолога готовности к работе в ситуациях неопределенности, способности разрабатывать и внедрять инновационные практики, гибко адаптированные к актуальным потребностям человека и общества. Вместе с тем при традиционной подготовке психологов подобным вопросам уделяется недостаточно внимания. В связи с этим важнейшей целью высшего психологического образования можно считать подготовку специалиста-психолога, осознанно выбравшего данную профессиональную деятельность в соответствии со своими индивидуальными особенностями и личностными предпочтениями и не только вооруженного необходимыми знаниями, сформировавшего навыки и умения осуществления диагностической, коррекционно-развивающей, профилактической, консультационной работы, но и готового к решению актуальных психологических проблем современности.

Татьяной Анатольевной рассматривалась социально значимая проблема профессионального становления психолога как субъекта труда на этапе его допрофессионального развития. В качестве **объекта** данного исследования выступало профессиональное становление субъекта труда, а **предмета** – профессиональное становление психолога как субъекта труда на этапе допрофессионального развития.

В связи с этим диссертант поставила цель – выявить структурно-функциональные и процессуально-динамические характеристики профессионального становления психолога как субъекта труда на этапе допрофессионального развития, определяющие целесообразное содержание его психологического сопровождения.

Диссертантом были выдвинуты и *успешно эмпирически доказаны гипотезы* о том, что в профессиональном становлении психолога на этапе допрофессионального развития можно выделить различные стадии и фазы, различающиеся структурно-динамическими характеристиками и характером системогенеза становления; что профессиональное становление психолога характеризуется общей для разных стадий и фаз функциональной психологической структурой и специфическими доминирующим содержательным наполнением и характером системогенеза; что закономерности системогенеза данного становления на разных стадиях определяют содержание психологического сопровождения профессионального становления психологов.

Гипотезы, задачи и положения, выносимые на защиту, раскрывают концепцию, предложенную автором. Судя по автореферату, в исследовании *успешно решены задачи* по определению теоретико-методологических оснований профессионального становления психолога на этапе допрофессионального развития; выявлению структурно-динамических характеристик этого становления на стадии подготовки к профессиональному выбору и на стадии профессиональной подготовки и по разработке целостной структурно-динамической концепции профессионального становления психолога на этапе допрофессионального развития и содержание психологического сопровождения данного процесса.

Автором установлено, что профессиональное становление психолога на этапе допрофессионального развития характеризуется общей (для разных стадий и фаз данного этапа) функциональной психологической структурой, включающей ценностно-смысловой, мотивационный и профессионально-личностный компоненты, а также теоретически и эмпирически обосновано, что доминирующее содержательное наполнение компонентов профессионального становления психолога на этапе допрофессионального развития имеет специфику на разных стадиях данного этапа.

Все это, а также впервые разработанная и эмпирически обоснованная авторская целостная структурно-динамическая концепция профессионального становления психолога как субъекта труда на этапе допрофессионального развития, учитывающая структурно-функциональные и процессуально-динамические особенности становления на различных стадиях данного этапа и определяющая целесообразное содержание психологического сопровождения вносят весомый вклад в психологию труда и составляют *несомненные научную новизну и высокую теоретическую значимость* диссертации Егоренко Татьяны Анатольевны.

Большой интерес для специалистов и **практическую ценность** представляют авторская модель детерминант профессионального становления психолога на стадии профессиональной подготовки и выявленный автором системогенез компонентов профессионального становления психолога (мотивационного; ценностно-смыслового, включающего базовые убеждения, психологическое благополучие, способности к построению и реализации личностно-профессиональных планов; профессионально-личностного, включающего профессионально-личностные качества, а также рефлексии и эмпатию как профессионально важные качества будущего психолога), которые дают доказательные основания для разработки программ психологического сопровождения субъекта труда на стадии подготовки к профессиональному выбору и стадии профессиональной подготовки психолога, проектирования программ профессиональной подготовки психологов, обеспечивающих успешное формирование у них необходимых и востребованных в современном обществе профессиональных компетенций.

Полученные результаты, представленные в автореферате, позволяют заключить, что диссертационное исследование, выполненное Т.А. Егоренко, значимо для современной психологической науки и практики.

Обоснованность и достоверность положений, результатов исследования и сформулированных на их основе выводов, представленных в автореферате, обеспечивается обоснованностью исходных теоретических и методологических позиций автора, опорой на обширный анализ научных данных по теме исследования, адекватностью используемых методов исследования, достаточным объемом выборки (200 старшеклассников, 152 студента колледжей, 816 студентов вузов, 16 экспертов) и репрезентативностью эмпирических данных, обоснованным применением методов математической статистики. Диссертантом были использованы различные диагностические методы и методы статистической обработки эмпирических данных.

Следует особо отметить, что всестороннее эмпирическое исследование было **тщательно продумано и спланировано автором**. Содержание автореферата позволяет судить о последовательности автора в решении комплекса поставленных задач и продуманности в выборе различных групп теоретических и практических методов научно-исследовательской работы.

Теоретические положения и практические результаты исследования **прошли широкую апробацию**.

Основные положения исследования докладывались на различных Международных конгрессах и научно-практических конференциях.

Результаты исследования достаточно *полно представлены в открытой печати*. Автором опубликованы 52 научные работы, среди которых 22 статьи - в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, 3 монографии.

Автореферат написан хорошим научным языком.

Основные результаты, доказывающие гипотезу и иллюстрирующие основные выводы, представлены наглядно на 5 рисунках.

Представленный автореферат позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование на тему «Психологическое становление психолога как субъекта труда на этапе допрофессионального развития», представленное на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.3. – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки), представляет собой самостоятельное, завершённое научное исследование, отличающееся актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью, и соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г., а его автор, Егоренко Татьяна Анатольевна, заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.3. – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Отзыв подготовлен **Фоминой Натальей Александровной**, доктором психологических наук, профессором, профессором кафедры психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», Почетным работником высшего профессионального образования, Действительным членом Международной академии наук педагогического образования и Академии имиджелогии.

Утвержден на заседании кафедры психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», протокол №10 от 23 мая 2024.

Заведующий кафедрой
кандидат психологических наук,
доцент

Беспалова Татьяна Михайловна



Выражаю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Т.А. Егоренко

Контактные данные:

Фомина Наталья Александровна

Рабочий телефон: 8 (4912) 97-15-15 (доб.4012)

E-mail: n.fomina@365.rsu.edu.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Адрес: 390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Свободы, д. 46

Тел: +7 (4912) 28-14-35

Электронная почта: rsu@365.rsu.edu.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Егоренко Татьяны Анатольевны
на тему «Профессиональное становление психолога как субъекта труда
на этапе его допрофессионального развития», представленной на соискание
ученой степени доктора психологических наук
по научной специальности 5.3.3. – Психология труда, инженерная психология,
когнитивная эргономика (психологические науки)

Диссертационное исследование Егоренко Татьяны Анатольевны, представляет собой всесторонний научный анализ проблемы профессионального становления психолога на этапе допрофессионального развития. В автореферате диссертации представлены все разделы проведенного автором исследования, в том числе глубокий, содержательный анализ теоретико-методологических оснований изучения профессионального становления психолога на допрофессиональном этапе, а также изложение и интерпретация результатов эмпирического исследования выделенной проблемы.

Т.А. Егоренко использовала релевантный методологический аппарат, среди ряда научных подходов исследования получили применение и развитие положения профессиографического подхода за счет уточнения динамики формирования ряда профессионально важных качеств психолога на стадии профессиональной подготовки. Автор продемонстрировал уверенное владение математико-статистическими методами и корректным использованием способов проверки статистических гипотез. Полученные результаты резюмированы в четкие выводы и положения, выносимые на защиту. В текст автореферата включены необходимые поясняющие рисунки. Достоверность результатов обеспечивается методологической обоснованностью содержания исследования, применением комплекса широко апробированных научных методов, использованием валидных психодиагностических методик, репрезентативностью объема выборок респондентов (общая выборка исследования составила 1184 человека), широкой апробацией результатов исследования.

Центральным результатом диссертационного исследования является разработанная авторская структурно-динамическая концепция профессионального становления психолога как субъекта труда на этапе допрофессионального развития, учитывающая структурно-функциональные и процессуально-динамические особенности становления на различных стадиях данного этапа.

Достоинством диссертационного исследования является возможность практического применения результатов диссертационного исследования, так спроектированная Т.А. Егоренко модель детерминант профессионального становления будущего психолога и выявленный системогенез компонентов профессионального становления дают основания для проектирования программ профессиональной подготовки психологов.

Содержание автореферата убедительно свидетельствует, что диссертация Т.А. Егоренко является самостоятельным исследованием с аргументированной авторской позицией. Диссертационное исследование обладает несомненной научной новизной, положения, выносимые на защиту и выводы проведенного диссертационного исследования корректно сформулированы и обоснованы. Текст автореферата дает достаточно полное впечатление о содержании диссертации. Результаты диссертации отражены в 52 публикациях.

При всех сильных сторонах представленного автореферата в процессе прочтения возникло замечание: в автореферате эмпирические результаты проведенного автором исследования представлены очень обобщенно, видится что более подробное представление результатов позволило бы шире представить идеи исследования для психологической практики. Данное замечание носит рекомендательный характер, из содержания автореферата видно, что диссертационное исследование Т.А. Егоренко является самостоятельным, проведено на высоком научном уровне и вносит значительный вклад в развитие психологии труда.

Диссертация Егоренко Татьяны Анатольевны на тему «Психологическое становление психолога как субъекта труда на этапе допрофессионального развития», отвечает требованиям предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени доктора психологических наук (п.п. 9-11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней» утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., № 842), а ее автор, Егоренко Татьяна Анатольевна заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.3. – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Доктор психологических наук, профессор,
профессор кафедры управления персоналом и организационной психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Ясько Бэла Аслановна



17.04.2024

Даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Т.А. Егоренко

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

350040, Краснодарский край, город Краснодар, ул. Ставропольская, дом 149

Тел./Факс: +7 861 219 95 62

E-mail: shabela@yandex.ru



Подлинность подписи Ясько Б. А.
ЗАВЕРЯЮ
Специалист по кадрам
Хусаинова А.Ф. [Signature]

В диссертационный совет 75.2.016.01
на базе АНО ВО «Российский новый
университет»
г. Москва, ул. Радио, д. 22

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Татьяны Анатольевны Егоренко на тему: «Профессиональное становление психолога как субъекта труда на этапе его допрофессионального развития», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по научной специальности 5.3.3. – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Ознакомившись с авторефератом, можно сделать вывод о том, что диссертация Т.А. Егоренко является комплексным масштабным обобщающим исследованием, отличающимся высокой актуальностью, большой научной новизной полученных результатов, их высокой значимостью для теории психологии труда и практики.

Актуальность диссертационного исследования обусловлена нехваткой квалифицированных психологов и несоответствием системы профессиональной подготовки новым требованиям рынка труда. В современных реалиях психологу необходимо быть готовым к работе в ситуации неопределенности, уметь разрабатывать и применять инновационные практики, адаптированные к запросам общества. Подготовка таких специалистов является важнейшей задачей высшего профессионального образования. Вместе с тем в современной психологии труда уделено недостаточное внимание целостному и системному анализу профессионального становления специалиста психолога на этапе допрофессионального развития. Что делает актуальным создание научно обоснованной психологической концепции профессионального становления психолога как субъекта труда на этапе допрофессионального развития.

В диссертационном исследовании Т.А. Егоренко представлены важные для психологии труда и общего психологического знания научные результаты.

Большую теоретическую и практическую значимость имеет созданная автором целостная структурно-динамическая концепция профессионального становления психолога как субъекта труда на этапе допрофессионального развития, учитывающая структурно-функциональные и процессуально-динамические особенности становления на различных стадиях данного этапа и определяющая целесообразное содержание психологического сопровождения.

Автором расширены и уточнены представления о периодизации профессионального становления психолога как субъекта труда. На этапе допрофессионального развития выделены стадия подготовки к профессиональному выбору и стадия профессиональной подготовки.

Теоретически и эмпирически обосновано, что доминирующее содержательное наполнение компонентов профессионального становления психолога на этапе допрофессионального развития имеет специфику на разных стадиях данного этапа.

Заслуживает высокой оценки разработанная автором модель детерминант профессионального становления психолога на стадии профессиональной подготовки, позволяющая спроектировать профессионально-образовательные модули, обеспечивающие успешное формирование профессиональных компетенций психолога. Выявленный системогенез компонентов профессионального становления психолога дает доказательные основания для проектированной подготовки психологов.

Т.А. Егоренко предложены комплексные мероприятия психологического сопровождения профессионального становления психолога как субъекта труда на этапе допрофессионального развития, способствующие его успешному вхождению в деятельность и дальнейшей профессионализации.

Не вызывает сомнений высокий уровень диссертационного исследования Т.А. Егоренко, обоснованность полученных теоретических и практических результатов. В публикациях автора адекватно представлено содержание диссертации.

Таким образом, диссертация Т.А. Егоренко «Профессиональное становление психолога как субъекта труда на этапе его допрофессионального развития», соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.3. – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика, автор заслуживает присуждения искомой ученой степени.

Отзыв подготовила

Посохова Анастасия Владиславовна



Ученая степень: доктор психологических наук (специальность 19.00.03)

Ученое звание: доцент (специальность 19.00.03)

Место работы: Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет»

Адрес: 119454, ЦФО, г. Москва, Проспект Вернадского, 78

Контактный телефон: +7(499) 600-80-80

Адрес электронной почты: rector@mirea.ru

Должность: профессор кафедры гуманитарных и социальных наук

Института технологий управления



Посохова Анастасия Владиславовна
УДОСТОВЕРЯЮ:
М. М. Буханова

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Егоренко Татьяны Анатольевны
на тему «Профессиональное становление психолога как субъекта труда на этапе
его допрофессионального развития», представленной на соискание ученой
степени доктора психологических наук по специальности**

**5.3.3. – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика
(психологические науки)**

Диссертационное исследование, проведенное Т.А. Егоренко, обладает выраженной актуальностью и неоспоримой значимостью для современной психологии труда, в которой достаточно подробно исследованы различные аспекты становления профессионала на этапе самостоятельного выполнения профессиональной деятельности, и недостаточно уделено внимание целостному и системному анализу данного процесса на этапе допрофессионального развития.

Автор четко формулирует цель и задачи исследования, решая которые опирается на труды ведущих отечественных и зарубежных ученых, раскрывая проблему профессионального становления психолога как субъекта труда на допрофессиональном этапе во всей ее полноте. Особое применение и развитие в диссертационном исследовании получили положения системогенетического подхода. Были выявлены системогенетические закономерности профессионального становления психолога как субъекта труда на этапе допрофессионального развития, а также специфика их проявления на стадиях подготовки к профессиональному выбору и профессиональной подготовки.

Предложенная автором структурно-динамическая концепция профессионального становления психолога как субъекта труда на этапе допрофессионального развития раскрывает структуру, закономерности и механизмы становления. Ценным представляется расширение и уточнение представления о периодизации профессионального становления психолога как субъекта труда: на этапе допрофессионального развития выделены стадия подготовки к профессиональному выбору (включающая фазы знакомства с профессией психолога, формирования профессиональных намерений и выбора профессии психолога) и стадия профессиональной подготовки (включающая фазы адаптации, освоения деятельности и готовности к деятельности)

Материалы диссертационного исследования Т.А. Егоренко имеют очевидную практическую значимость, так как отражают психологические основания для разработки программ психологического сопровождения субъекта труда на стадии подготовки к профессиональному выбору и стадии профессиональной подготовки психолога.

Достоверность результатов обеспечивается методологической обоснованностью содержания исследования, применением комплекса широко апробированных научных методов, использованием валидных психодиагностических

методик, репрезентативностью объема выборок респондентов, широкой апробацией результатов исследования.

Общая логика работы выдержана в рамках научного направления и соответствует заявленной специальности. Структура автореферата диссертации отвечает общей логике исследования и свидетельствует о ее целостности, логичности и комплексности.

Таким образом, диссертационное исследование Егоренко Татьяны Анатольевны на тему «Психологическое становление психолога как субъекта труда на этапе допрофессионального развития», представленное на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.3. – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки), **соответствует** требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9,10,11,13,14), утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г., а его автор Егоренко Татьяна Анатольевна **заслуживает** присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.3. – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Доктор психологических наук, доцент,
директор института педагогики, психологии
и социологии, заведующий кафедрой психологии
развития и консультирования,
ФГБОУ ВО «Сибирский федеральный университет»



О.В. Волкова

Дата «04» апреля 2024 г.

ФГБОУ ВО СФУ
Подпись О.В. Волковой заверяю
Начальник общего отдела Д.И. Дирякина
«04» «04» 2024 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных*

Сведения о рецензенте:

Волкова Олеся Владимировна, доктор психологических наук, доцент, директор института педагогики, психологии и социологии, заведующий кафедрой психологии развития и консультирования, ФГБОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

Адрес: 660041, Российская Федерация, г. Красноярск, пр. Свободный, 79, 13-13.
Телефон: +7 (391) 246-99-34.

Адрес электронной почты: ovvolkova@sfu-kras.ru

Подпись доктора психологических наук, доцента, директора института педагогики, психологии и социологии, заведующего кафедрой психологии развития и консультирования, ФГБОУ ВО «Сибирский федеральный университет» Волковой Олеси Владимировны заверяю.