

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шептуха Вячеслава Владимировича на тему «Представления о будущей профессиональной деятельности как психологический регулятор учебной деятельности учащихся колледжа», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки)

Диссертационное исследование посвящено актуальной проблеме проектирования профессионального будущего на этапе профессиональной подготовки как фактора формирования готовности к труду и профессионального развития специалиста.

В диссертационном исследовании проанализированы теоретические аспекты изучения представлений учащихся колледжа о будущей профессиональной деятельности: на основе теоретического анализа выделены характеристики образов представления, влияющие на эффективность профессиональной деятельности, к которым относятся осознанность, полнота и адекватность представления, разработана структурно-функциональная модель образов представлений, положенная в основу эмпирического исследования представлений учащихся колледжа о будущей профессиональной деятельности. Эмпирически установлены психологические характеристики, с которыми взаимосвязаны представления учащихся колледжа о будущей профессиональной деятельности. Результаты эксперимента, направленного на формирование представлений учащихся о будущей профессиональной деятельности в ходе образовательного процесса, показали, что сформированность реалистичности, четкости, целостности и некоторых других характеристик представлений учащихся о будущей профессиональной деятельности повышают успешность учебно-профессиональной деятельности, что выражается в росте академической успеваемости в экспериментальной группе.

Необходимо отметить практическую значимость и ценность полученных автором результатов. Вместе с тем, на наш взгляд, следует пояснить:

1. Чем могут объясняться существенно более высокие показатели действенности и четкости конкретных траекторий профессионального будущего у юношей по сравнению с девушками?
2. Создает ли это особые риски для профессионального развития девушек?

В целом, знакомство с авторефератом позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Шептуха Вячеслава Владимировича представляет собой самостоятельное, завершённое научное исследование.

Заключение: диссертационное исследование на тему «Представления о будущей профессиональной деятельности как психологический регулятор учебной деятельности учащихся колледжа» соответствует паспорту научной специальности 5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки) и требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней в УрФУ, а ее автор, Шептуха Вячеслав Владимирович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук

по специальности 5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Доктор психологических наук, член-корреспондент РАО,
Директор Уральского гуманитарного института ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
620002, Россия, г. Екатеринбург, ул. Мира 19.
Телефон: +7 (343) 374-03-62
e.e.symaniuk@urfu.ru

28.11.2024


_____ **Сыманюк Эльвира Эвальдовна**

Сыманюк А.В.
ЕФ

**ПОДПИСЬ
УДОСТОВЕРЯЮ**
ПОМОЩНИК ДИРЕКТОРА УГИ

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шептухи Вячеслава Владимировича «Представления о будущей профессиональной деятельности как психологический регулятор учебной деятельности учащихся колледжа», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3 – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки)

В современной зарубежной и отечественной психологии достаточно подробно представлены исследования профессиональной готовности практико-ориентированных специалистов для современного рынка труда, однако малоизученными остаются исследования на этапе вхождения в профессию и выстраивании обучающимися будущей успешной профессиональной карьеры в средних специальных учебных заведениях (далее – СПО), что неоднократно подчёркивается отечественными специалистами и соотносится с стратегическими решениями в сфере государственной политики по развитию СПО «Профессионалитет» в области социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года. Однако недостаточно психологических сведений о представлениях учащихся о будущей профессиональной деятельности, которые могут быть целенаправленно сформированы в рамках специально организованного образовательного процесса в колледже, общим результатом которого является, с одной стороны, повышение качества данных представлений, а с другой — повышение успешности учебно-профессиональной деятельности обучающихся, характеризующееся повышением успеваемости.

Полученные в исследовании результаты вносят существенный вклад в психологию труда разработкой и верификацией структурно-функциональной модели формирования и регуляторного влияния представлений учащихся колледжа о будущей профессиональной деятельности; психологической структуре представлений учащихся колледжа о будущей профессиональной деятельности, включающая ряд подсистем и их компонентов, определяющая целесообразное содержание психологического сопровождения обучающихся в процессе профессиональной адаптации, профессиональной подготовки и профессионального развития.

Теоретически и эмпирически доказано, что у значительной части студентов колледжа, среди представлений о будущей профессиональной деятельности преобладают прагматичные представления, и главным детерминирующим фактором становится материальная составляющая будущей трудовой деятельности, так как, благодаря ей, планируется иметь высокий уровень жизни и высокое качество жизни, также определены условия и средства конструктивного развития представлений учащихся колледжа о своей будущей профессиональной деятельности. Выявлены психологические гендерно обусловленные особенности студентов колледжа о будущей профессиональной деятельности, которые взаимосвязаны с интеллектуальной сферой личности, что проявляется, с одной стороны, в более высоком качестве таких представлений (по показателям четкости, реалистичности, действенности и др.) у студентов, демонстрирующих высокую успеваемость, а с другой — в более высокой успеваемости учащихся, демонстрирующих высокий уровень сформированности таких представлений. Также новыми результатами для психологии труда являются представления учащихся колледжа о будущей профессиональной деятельности, которые взаимосвязаны с общей обратной (когнитивно-личностной) сферой, что проявляется в наличии достаточно сильных положительных корреляционных связей между сформированностью упомянутых представлений и такими характеристиками общей обратной сферы как динамичность, эмоциональность, стабильность, отсутствие затруднений и др. Полученные результаты несомненно имеют прикладное значение для разработки программ психологического сопровождения. Предложенный автором валидный и надежный психодиагностический инструментарий, апробированный на достаточно доказательной выборке студентов может быть рекомендован для изучения представлений учащихся колледжа о будущей профессиональной деятельности (успешном вхождении в деятельность и дальнейшей их профессионализации).

Наиболее значимые научные результаты получили широкую апробацию и были представлены в докладах на конференциях, а также в 10 публикациях, в том числе в 6 статьях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

Проведенный анализ автореферата диссертационного исследования свидетельствует о его высоком качестве и академической значимости.

Судя по автореферату, считаем, что диссертационная работа «Представления о будущей профессиональной деятельности как психологический регулятор учебной деятельности учащихся колледжа», представляет собой самостоятельное завершённое исследование, которое по своему содержанию, актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности полученных результатов и выводов полностью отвечает критериям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», а его автор – Шептуха Вячеслав Владимирович, заслуживает присвоения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3 – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Сведения о составителе отзыва:

Сорокоумова Светлана Николаевна, доктор психологических наук, профессор; член-корреспондент Российской академии образования; главный научный сотрудник, Федеральное казенное учреждение «Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний» (г. Москва)

«05» декабря 2024 г.  Сорокоумова Светлана Николаевна



Сведения об организации:

Федеральное казенное учреждение «Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний»

125130, г. Москва ул. Нарвская д.15а стр.1

Электронный адрес: nii@fsin.gov.ru

Тел.: +7 (495) 983-93-23; факс +7 (495) 983-93-36

Сайт: <https://nii.fsin.gov.ru>

Я, Сорокоумова Светлана Николаевна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Шептухи В.В.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шептуха Вячеслава Владимировича на тему «Представления о будущей профессиональной деятельности как психологический регулятор учебной деятельности учащихся колледжа», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки)

В диссертационном исследовании Шептуха В.В. «Представления о будущей профессиональной деятельности как психологический регулятор учебной деятельности учащихся колледжа» рассматривается актуальная для психологической науки проблема. Не подлежит сомнению тот факт, что сформированные представления молодых специалистов положительно влияют на их дальнейшую профессиональную деятельность. Создание психологических условий по формированию представлений студентов является одним из важных направлений в психолого-педагогической поддержке студентов, направленной на повышение успешности их учебно-профессиональной деятельности. Целенаправленное создание психолого-педагогических условий по формированию представлений о будущей профессиональной деятельности не получает должного внимания со стороны педагогов колледжей. В этой связи работа Шептуха В.В. имеет несомненную практическую востребованность.

Актуальность работы обусловлена тем, что понимание специфики развития и изучение представлений о будущей профессиональной деятельности поможет в развитии новых технологий обучения, в целом позволит понять профессиональное и карьерное развитие человека, особенности становления профессиональной личности. В этом смысле исследование, проведенное диссертантом, имеет и научную, и практическую значимость.

В диссертационной работе Шептуха В.В. в качестве предмета исследования выступают психологические особенности представлений о будущей профессиональной деятельности как психологический регулятор учебной (учебно-профессиональной) деятельности учащихся колледжа. Такая многоплановость задает высокие требования к исследовательской

культуре соискателя, что определило многовекторное исследование с привлечением большого количества методов и методик, направленных на анализ различных сторон представлений и личности студентов колледжа. Такое разнообразие используемых методов позволило автору получить значительный объем эмпирических данных для подтверждения теоретических положений представляемой работы. О масштабности замысла также говорит репрезентативная выборка (470 учащихся колледжа), привлечение представительной группы экспертов – 27 человек. Дизайн исследования включал квазиэксперимент и формирующий эксперимент, что высоко оценивает валидность и достоверность полученных результатов, а также свидетельствует о высокой методологической культуре автора, позволившей обнаружить новые феномены и подтвердить сформулированные гипотезы.

Не вызывает сомнения научная новизна работы, как в теоретическом плане, так и в плане полученных эмпирических результатов. В представленной работе теоретически обоснована и эмпирически выявлена структурно-функциональная модель образов представлений о будущей профессиональной деятельности, выявлена психологическая структура представлений, показана их гендерная специфика и обусловленность интеллектуальной сферой личности. Выводы, сделанные по результатам исследования обоснованы.

При всем положительном впечатлении в автореферате диссертации достаточно лаконично представлено понимание автором ключевого понятия «представление». Расширенное описание данного феномена, его соотнесение с такими понятиями, как «образ мира», «образ карьеры», «образ жизни», позволило бы автору уточнить возможности представлений как регулятора в структуре общей психологической регуляции профессиональной деятельности студентов колледжа.

По теме диссертации опубликовано 10 работ, в том числе 6 работ – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций, а материалы исследования докладывались соискателем на съездах и конференциях различного уровня.

Диссертация Шептуха В.В. представляет собой самостоятельное, завершённое исследование. Автореферат содержит основные теоретические положения и результаты исследования и соответствует требованиям, предъявляемым к его написанию. По своей актуальности, теоретической и практической значимости работа Шептуха Вячеслава Владимировича «Психологические особенности функциональных ролей участников при совместном решении мыслительных задач» соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки), отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г., а Шептуха Вячеслав Владимирович заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

27 ноября 2024 г.



А.К. Белоусова

Сведения о составителе отзыва:

Белоусова Алла Константиновна — доктор психологических наук (19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии), профессор, зав. кафедрой «Психология образования и организационная психология» факультета «Психология, педагогика и дефектология» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной технической университет (ДГТУ)»

Контакты:

Адрес: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, д. 1, корпус 8.
Тел.: +7(863)273-87-00.

Адрес электронной почты: akbelousova@donstu.ru

Сайт организации: <https://donstu.ru>



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шептуха Вячеслава Владимировича на тему:
«Представления о будущей профессиональной деятельности как психологический регулятор учебной деятельности учащихся колледжа», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.3 – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки)

Автореферат диссертации, подготовленной Шептухой Вячеславом Владимировичем, демонстрирует высокую степень проработанности автором проблемы представлений учащихся колледжа о будущей профессиональной деятельности, выступающих в качестве психологического регулятора учебной деятельности. Актуальность темы диссертационного исследования не вызывает сомнений, Вячеславом Владимировичем её аргументированно обосновал и достаточно полно представил степень разработанности проблемы. На этой основе сформулировал ряд противоречий, из которых вытекает проблема и соответствующей ее решению категориальный аппарат, отражающий логику диссертационного исследования.

Автореферат показывает достаточно широкую опору исследования на разноплановую специальную литературу и свидетельствует о высокой компетентности автора как в основной исследуемой области, так и в смежных областях психологического знания.

В представленной работе четко сформулированы научная новизна полученных результатов и положения, выносимые на защиту. Отчетливо виден авторский подход к изучению заявленной проблемы, который выражается в логике исследования и выбранных методологических основаниях. Структурная композиция диссертации представлена тремя главами и в полной мере раскрывает заявленную в исследовании проблему.

В исследовании применялся хорошо продуманный комплекс взаимодополняемых научных методов и методик. При этом В.В. Шептуха очень корректно и профессионально применялись методы математической

статистики, адекватные каждому этапу исследования. Это позволяет сделать заключение о сформированной исследовательской компетентности автора.

Обоснованность и достоверность результатов диссертационного исследования В.В. Шептуха не вызывает сомнений, что обеспечивалось непротиворечивостью использованных методологических положений, проведенным теоретическим анализом изучаемых проблем, адекватностью выбранных методов поставленным целям и задачам исследования, репрезентативной выборкой, а также адекватными методами математической статистики для обработки полученных результатов.

В качестве позитивного момента следует выделить и практическую направленность работы, заключающуюся в том, что полученные результаты могут быть применены в образовательном процессе колледжей профессиональной ориентации и при психологическом сопровождении профессионального становления и развития студенческой молодежи.

Текст автореферата написан строгим профессиональным научным языком, с четкой структурой, логикой изложения и высокой плотностью содержания. Рукопись автореферата в полной мере раскрывает содержание диссертационной работы.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертационная работа диссертации Шептуха Вячеслава Владимировича «Представления о будущей профессиональной деятельности как психологический регулятор учебной деятельности учащихся колледжа» представляет собой самостоятельное, завершённое научное исследование, в ходе которого были получены новые эмпирические результаты, имеющие как теоретическое, так и прикладное значение.

По степени актуальности, новизны, теоретической и практической значимости диссертация Шептуха Вячеслава Владимировича соответствует паспорту специальности 5.3.3 – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика и всем требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук и изложенным в п. 9, 10, 11, 13-14

Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции), а ее автор – Шептуха Вячеслав Владимирович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.3 – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Составитель отзыва:

Профессор кафедры юридической психологии
Санкт-Петербургского университета
МВД России

доктор психологических наук, доцент
«22» ноября 2024 г.

С.В. Духновский

Сведения о составителе отзыва:

Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность и место работы: Духновский Сергей Витальевич, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры юридической психологии учебно-научного комплекса по исследованию проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Адрес: 198206, г. Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, д.1.

Телефон: +8 (812) 744-70-24

Официальный сайт организации: <https://университет.мвд.рф>

Адрес электронной почты: universpb@mvd.ru



В диссертационный совет 75.2.016.01
на базе АНО ВО «Российский новый
университет»
г. Москва, ул. Радио, д. 22

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шептухи Вячеслава Владимировича на тему: «Представления о будущей профессиональной деятельности как психологический регулятор учебной деятельности учащихся колледжа», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.3. «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика» (психологические науки).

Диссертационное исследование Шептухи В.В. посвящено крайне актуальной научной и практической проблеме, имеющей большое значение для науки и практики – психологическому изучению представлений о будущей профессиональной деятельности как психологического регулятора учебной деятельности учащихся колледжа. Представления о профессиональном будущем значительно влияют на готовность специалистов к труду и их отношение к профессиональной деятельности.

В современных социально-экономических условиях возрастает потребность в практико-ориентированных специалистах, получающих профессиональную подготовку в средних специальных учебных заведениях по актуальным и «нужным» на рынке труда профессиям. Существенное повышение качества подготовки таких специалистов сегодня является важной задачей в сфере государственной политики по развитию среднего профессионального образования. Именно этой значимой проблеме посвящено данное диссертационное исследование.

Диссертационное исследование Шептухи В.В. отличается глубиной и широтой разработки проблемы, высоким научным уровнем, обоснованностью полученных результатов, их большое значение для науки и практики.

Шептуха В.В. в своей работе проанализировал и систематизировал направления исследований представлений о будущей профессиональной деятельности учащихся колледжа как психологическом регуляторе их учебной деятельности.

Автором выделены такие основные психологические особенности учащихся колледжей, как эмоциональность, активность, жизнерадостность, самостоятельность, направленность на взаимодействия, прагматичность, невысокая мотивированность учебно-профессиональной деятельности, недостаточное осознание приближающейся самостоятельной профессиональной деятельности, нечеткость мотивов достижения и самореализации.

Эмпирически установлено, что представления учащихся колледжа о будущей профессиональной деятельности взаимосвязаны с интеллектуальной сферой личности. Так представления о будущей профессиональной деятельности у учащихся с высокой успеваемостью отличаются более высоким качеством и выраженностью, чем схожие представления у учащихся с низкой успеваемостью.

Шептухой В.В. также был проведен формирующий эксперимент, который показал, что представления учащихся колледжа о будущей профессиональной деятельности могут быть целенаправленно сформированы в рамках специально организованного образовательного процесса в колледже.

Отдельного внимания заслуживает разработанная автором структурно-функциональная модель формирования и регуляторного влияния представлений учащихся колледжа о будущей профессиональной деятельности. Данная модель включает взаимосвязи представлений учащихся колледжа о будущей профессиональной деятельности, указывает на их возможные детерминанты с психологическими особенностями, обусловленными полем; интеллектуальной сферой, мотивационной сферой личности, общей когнитивно-личностной образной сферой.

Диссертация Шептухи В.В. на тему: «Представления о будущей профессиональной деятельности как психологический регулятор учебной деятельности учащихся колледжа» отличается актуальностью, выполнена на высоком научном и методическом уровне, содержит новые важные для

психологической науки и практики результаты. Она соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.3. «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика» (психологические науки), а ее автор Шептуха Вячеслав Владимирович заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук.

Отзыв подготовила

доктор психологических наук (юридическая психология 19.00.06),
член-корреспондент РАО, доцент,
руководитель Федерального координационного
центра по обеспечению психологической службы в
системе образования ФГБОУ ВО «Московский
государственный психолого-педагогический
университет»

Ульянина О.А.

Почтовый адрес:

127051, Москва, ул. Зорге, д.18, корп.3
ФГБОУ ВО «Московский государственный
психолого-педагогический университет»
Федеральный координационный центр по обеспечению психологической
службы в системе образования РФ.

Электронный адрес: ulyaninaoa@mgppu.ru

П/П заверяю
Заведующая сектором
отдела по работе с персоналом
Завивалкина Е.Ю.



Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Московский государственный
психолого-педагогический университет»

Почтовый адрес:

127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29

Телефон +7 (495) 632-92-02,

Официальный сайт <https://mgppu.ru/> Электронный адрес: rectorat@mgppu.ru

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Шептуха Вячеслава Владимировича
«Представления о будущей профессиональной деятельности как
психологический регулятор учебной деятельности учащихся колледжа»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 5.3.3 – Психология труда,
инженерная психология, когнитивная эргономика
(психологические науки)**

Готовность специалистов к труду – не врожденное качество. Чем большее количество факторов, влияют на реализацию запроса общества в практико-ориентированных специалистах, тем выше актуальность исследования соответствующих запросу механизмов регуляции процесса обучения специалистов.

В данном контексте государственная политика особое внимание уделяет сфере среднего профессионального образования, которое представляется наиболее релевантным целям целенаправленного профессионального развития личности обучающихся, их прямой ориентацией на трудовую деятельность по осваиваемой профессии.

Условия, детерминанты и регуляторы учебно-профессиональной деятельности студентов изучаются в сфере экономических, педагогических, психологических, юридических наук. Однако, при устойчивом росте востребованности среднего профессионального образования в России, ощущается дефицит психологических исследований факторов, определяющих успешность осуществления учебной деятельности студентами колледжей как будущих профессионалов.

То есть в современных условиях особого внимания заслуживают исследования психологической регуляции учебной деятельности студентов СПО, в том числе в связи с последующей карьерной траекторией.

Исследованию этих существенных психологических аспектов регуляции учебной деятельности учащихся колледжей посвящена работа диссертанта Шептуха Вячеслава Владимировича.

В работе автором выдержан теоретико-методологический и эмпирический баланс: теоретически обобщены результаты психологических исследований в контексте проблемы представлений учащихся колледжей о своей будущей профессии, эмпирически выявлена структура представлений, определена их регулятивная функция в учебно-профессиональной деятельности.

Исходя из положений, сформулированных в автореферате, можно заключить, что структура работы выстроена последовательно и логично. Автореферат диссертации содержит все необходимые разделы и характеризуется четкостью формулировок цели, задач и результатов.

Шептуха В.В. как исследователь уловил актуальные тенденции и противоречия в подготовке профессионалов, сформулировал и решил в диссертации фундаментальную задачу, связанную с изучением психологических регуляторов учебной деятельности по освоению профессии.

К наиболее значимым результатам диссертации, имеющим элементы научной новизны, можно отнести следующие:

- диссертантом разработана и представлена структурно-функциональная модель формирования и регуляторного влияния представлений учащихся колледжа о будущей профессии на осуществление или учебной деятельности, что интегрирует научные достижения общей психологии и психологии труда;

- установлено, что психологическая структура представлений о будущей профессии учащихся колледжа включает специфические подсистемы и компоненты;

- выделены и описаны особенности психологических характеристик учащихся колледжа, в том числе гендерно обусловленных;

- показаны значимые взаимосвязи представлений учащихся колледжа с когнитивной и мотивационной сферами их личности, что регулирует динамичность осуществления ими учебной деятельности и мотивацию успеха.

В полученных результатах диссертационного исследования убедительно показана возможность целенаправленного формирования представлений

учащихся колледжа о будущей профессии в рамках специально организованного образовательного процесса, что влечет за собой вероятность регулирования качества выполнения им учебно-профессиональной деятельности и повышения академической успеваемости.

Судя по автореферату, автор успешно решает поставленные задачи.

Достоверность и обоснованность результатов определяется проведенным разносторонним анализом научной литературы по проблемам профессиональной подготовки специалистов в системе СПО, соблюдением требований к эмпирическим исследованиям в области психологии, корректностью применения статистических процедур и информационных источников.

Итоговые положения, представленные в автореферате, являются не только результатами, обладающими научной новизной, но и имеющими практическое значение для образовательной практики в организациях системы среднего профессионального образования, для профессиональной ориентации молодежи, психологического сопровождения процессов самоопределения и построения карьерных траекторий специалистов.

С точки зрения рекомендаций к работе, следует отметить, что:

- в качестве показателей развитости интеллектуальной сферы учащихся колледжа было бы целесообразно представить кроме данных об академической успеваемости и результаты диагностики интеллекта респондентов, принявших участие в исследовании;

- было бы интересным в рамках эмпирического исследования представлений провести сравнительный качественный анализ специфики представлений о будущей профессии обучающихся в колледже по различным образовательным программам;

- в автореферате не представляется возможным оценить, учитывался ли период обучения в колледже в интерпретации содержания и структуры представлений учащихся.

Высказанные предложения не снижают значимости проведенного диссертационного исследования, полагаю, что работа Шептуха Вячеславом Владимировичем обладает несомненной теоретической и практической значимостью.

Выводы.

Анализ текста автореферата диссертации «Представления о будущей профессиональной деятельности как психологический регулятор учебной деятельности учащихся колледжа» позволяет заключить, что представленная к защите работа полностью удовлетворяет требованиям п. 2 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а ее автор – Шептуха Вячеслав Владимирович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3. «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика» (психологические науки).

Макаревская Юлия Эдуардовна

кандидат психологических наук, доцент,

декан социально-педагогического

факультета

04.12.2024г.



Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения о лице, подготовившем отзыв на автореферат:

ФИО: Макаревская Юлия Эдуардовна

Место работы: ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»

Рабочий адрес: г. Сочи, ул. Пластунская, д.94

Официальный сайт: <https://sutr.ru/>

Электронная почта: yuliya-sochi@mail.ru

Телефон: +7(918)207-87-31



В совет по защите диссертаций на соискание
ученой степени кандидата наук, на
соискание ученой степени доктора наук
75.2.016.01, созданный на базе автономной
некоммерческой организации высшего
образования «Российский новый
университет»
105005, г. Москва, ул. Радио, д. 22

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шептухи Вячеслава Владимировича по теме:
«Представления о будущей профессиональной деятельности как
психологический регулятор учебной деятельности учащихся колледжа»,
представленную на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология,
когнитивная эргономика (психологические науки)

Актуальность исследования В. В. Шептухи не вызывает сомнения:
изучение представлений о будущей профессиональной деятельности
становится особенно актуальным в контексте получения среднего
профессионального образования, так как это решает стратегические задачи
на уровне государства, а именно подготовку специалистов по
востребованным на рынке труда профессиям. Проведенный теоретический
анализ позволил автору выделить ряд противоречий, разрешение которых
возможно через комплексное изучение проблемы представлений о будущей
профессиональной деятельности как психологического регулятора учебной
деятельности.

В автореферате широко представлена теоретико-методологическая
основа исследования, грамотно сформулированы объектно-предметная
область, гипотеза и задачи исследования, указаны научная новизна,
теоретическая и практическая значимость работы.

Полученные данные дополняют теорию психологии труда
возможностью использования моделирования за счет разработки структурно-
функциональной модели формирования и регуляторного влияния
представлений учащихся колледжа о будущей профессиональной
деятельности.

Заслуживают положительной оценки разработанные и апробированные
практические рекомендации по целенаправленному формированию

конструктивных представлений о будущей профессиональной деятельности, которые могут быть использованы не только в профориентационной работе, но и профессиональной адаптации.

Из текста автореферата следует, что результаты диссертационного исследования прошли достаточную апробацию: автором опубликовано 10 работ, в том числе 6 – в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование Шептухи Вячеслава Владимировича по теме: «Представления о будущей профессиональной деятельности как психологический регулятор учебной деятельности учащихся колледжа» является завершенным, самостоятельно выполненным исследованием, имеющим теоретическую и практическую значимость, и соответствует требованиям п.п. 9 – 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Доцент кафедры национальной
безопасности, противодействия
экстремизму и терроризму РГСУ
кандидат психологических наук, доцент
«10» декабря 2024 г.

Е. М. Климова

Сведения о лице, подготовившем отзыв на автореферат:

Фамилия, имя, отчество: Климова Елена Михайловна

Ученая степень: кандидат психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология)

Ученое звание: доцент по специальности психология труда, инженерная психология, эргономика

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет»

Почтовый адрес: 129226, Российская Федерация, г. Москва, ул. В. Пика, д. 4, стр. 1

Тел. +7 (495) 255-67-67 (контактный центр)

e-mail: info@rgsu.net

Интернет-сайт: <http://www.rgsu.net>

ПОДПИСЬ *Климовой Е.М.*
УДОСТОВЕРЯЮ *Специальный Ох.а*



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шептухи Вячеслава Владимировича
на тему "ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ РЕГУЛЯТОР УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА",

представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности

5.3.3 - психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика
(психологические науки)

Актуальность темы, выбранной для диссертационного исследования Шептухи В.В., не вызывает сомнений. Становление профессионализма на этапе получения профессии тесно связано с представлениями о будущей профессиональной деятельности. В настоящее время наблюдается рост популярности и востребованности образовательных программ СПО. Однако состояние системы профессиональной подготовки сегодня нуждается в расширении области психологических знаний об особенностях образной сферы, регулирующей роли представлений обучающихся для планирования ими будущей профессиональной деятельности. В связи с этим В.В. Шептуха целью своей работы поставил выявить психологические характеристики, структуру, взаимосвязи и способы целенаправленного формирования представлений учащихся колледжа о своей будущей профессиональной деятельности, обеспечивающих психологическую регуляцию учебной (учебно-профессиональной) деятельности.

В автореферате четко сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования, его методологические и теоретические основы, обоснованы научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту, сведения об обоснованности, достоверности и апробации полученных результатов.

Автором проведен глубокий теоретический анализ по проблеме исследования, приводится обзор научных трудов относительно представлений учащихся колледжа о будущей профессиональной деятельности. В результате теоретического анализа автор создает описание структуры образов и их функционала. В работе обоснованы ведущие принципы изучения образов представления студентов о своей будущей профессиональной деятельности. Раскрыто их методическое содержание. Таким образом, теоретический анализ позволил обосновать цель, задачи и гипотезу эмпирического исследования.

Во второй главе работы логически выстроена стратегия исследования, раскрыты его методологические аспекты, обоснован методологический инструментарий. Описываются этапы исследования, дается характеристика выборки. Описаны результаты эмпирического исследования представлений учащихся колледжа о будущей профессиональной деятельности.

В третьей главе работы даны обобщения результатов теоретического анализа и эмпирического исследования. Описана структурно-функциональная модель формирования и регуляторного влияния представлений учащихся колледжа о будущей профессиональной деятельности. Представлена организация и результаты формирующего эксперимента по проверке регуляторного влияния представлений учащихся будущей профессиональной деятельности на успешность обучения.

Практическую значимость работе придают разработанные и апробированные практические рекомендации по целенаправленному формированию конструктивных представлений учащихся колледжа о будущей профессиональной деятельности.

Достоверность полученных результатов не вызывает сомнений. Она определяется репрезентативной выборкой испытуемых, использованием валидного и надежного инструментария, выбором адекватных методов статистической обработки данных.

По содержанию автореферата можно констатировать, что цель исследования достигнута, задачи решены, выдвинутая гипотеза подтверждена. Работа характеризуется логичностью построения, аргументированностью основных научных положений и выводов, а также четкостью изложения.

Работа Шептухи Вячеслава Владимировича на тему "Представления о будущей профессиональной деятельности как психологический регулятор учебной деятельности учащихся колледжа" представляет собой завершённое оригинальное исследование, отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а её автор, Шептуха Вячеслав Владимирович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3 - психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Отзыв на автореферат подготовлен кандидатом психологических наук, доцентом Калинкиной Евгенией Михайловной.

Доцент кафедры юридической психологии
и педагогики факультета психологии и проработки
ВИПЭ ФСИН России,
кандидат психологических наук, доцент
"02" декабря 2024 г.

 Е.М. Калинкина

Сведения о составителе отзыва:

Калинкина Евгения Михайловна, кандидат психологических наук (19.00.07 - педагогическая психология), доцент, доцент кафедры юридической психологии и педагогики факультета психологии и проработки, федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний».

Контакты:

Федеральное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодский институт права и экономики
Федеральной службы исполнения наказаний»
160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д.2
Тел.: 89215389209
Адрес электронной почты: emkalinkina2010@rambler.ru

