

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора психологических наук, доцента Водопьяновой Наталии Евгеньевны на диссертационную работу Мейер Юлии Александровны на тему «Психологическое сопровождение формирования качеств, препятствующих профессиональному выгоранию (на материале сотрудников уголовно-исполнительной системы)», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.3. «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика» (психологические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования

Диссертация Мейер Юлии Александровны подготовлена на актуальную проблему психологии труда и профессиональной деятельности – выгоранию высококвалифицированных специалистов. Значимость темы диссертации определяется, во-первых, вопросами разработки и внедрения системы психологического сопровождения специалистов сложных социэкономических профессий в целях профилактики выгорания. Во-вторых, - недостаточной изученностью проблемы выгорания в пенитенциарных учреждениях. Разработка программ психологического сопровождения сотрудников уголовно-исполнительной системы препятствующих профессиональному выгоранию представляется важной социально-экономической задачей. Исследования в данном направлении необходимы для преодоления оттока персонала пенитенциарных учреждений, противодействия их профессионально-личностных деформаций и психологического благополучия специалистов. В этой связи особое значение приобретает изучение детерминант, способствующих формированию выгорания, и разработка мер по его профилактике.

Логика исследования выстроена в соответствии с поставленной целью, предметом и задачами исследования. Теоретический анализ, а также обоснованность научных положений и выводов, сформулированных в диссертации заслуживает высокой оценки.

В теоретической части диссертации автором обосновано, что сотрудники уголовно-исполнительной системы являются специфической категорией субъектов трудовой деятельности ввиду изолированности их профессиональной деятельности (ограничения во взаимодействии с подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными), строгой регламентацией действий самих сотрудников (наличие четких указаний), иерархичностью служебной деятельности. Отмечается, что в условиях реализации профессиональных обязанностей сотрудники пенитенциарных учреждений часто сталкиваются с эмоциональной напряженностью, высокой ответственностью, стрессовыми состояниями, что детерминирует процессы выгорания, развитию профессиональных деформаций. Служебная деятельность сотрудников уголовно-исполнительной системы является весьма специфической и сложной, оказывает серьезное влияние на личность служащего, меняется отношение к трудовому взаимодействию со спецконтингентом, изменяются требования к личности, поступающей на службу. Как правильно понимает автор, для минимизации рисков развития профессионального выгорания необходима организация психологического сопровождения, что будет способствовать добросовестному исполнению поставленных государством задач.

Автор отмечает, что в сложная служебная деятельность оказывает влияние на качества личности сотрудников уголовно-исполнительной системы, имеет высокие риски профессионального выгорания.

К достоинствам работы Мейер Юлии Александровны относятся:

1. Опора на принципы и подходы психологии труда, которые обеспечивают комплексное изучение профессионального выгорания как феномена, возникающего в условиях трудовой деятельности. В работе использованы *методологические принципы системности, детерминизма, развития единства сознания и деятельности активности.*

2. Принципы деятельностного, организационного, личностно-ориентированного, ресурсного подходов.
3. Осуществлена успешная апробацией основных положений диссертаций, что отражено в публикациях в различных источниках реестра РИНЦ и ВАК, внедрением полученных результатов в образовательный процесс и практическую деятельность психологических подразделений уголовно-исполнительной системы.
4. Практико-ориентированное направление. В частности, разработка и апробация индивидуальная программа психологического сопровождения сотрудников уголовно-исполнительной системы и практических рекомендаций по формированию позитивных ресурсов, препятствующих профессиональному выгоранию.
5. Значительное число респондентов - при проведении эмпирического исследования были задействованы 296 сотрудников учреждений и органов Федеральной службы исполнения наказаний России мужского и женского пола в возрастном диапазоне от 19 до 51 года в званиях младшего, среднего и высшего начальствующего состава.

Особый интерес представляет составленный психологический портрет сотрудник, имеющего тенденцию к профессиональному выгоранию, доминирующие психические состояния и предпочитаемые способы эмоциональной разгрузки, отдыха. Несмотря на ощущение достоинства профессии, респонденты говорят об отсутствии самореализации, что, может являться одним из ключевых факторов риска выгорания.

Значимый научный результат получен с помощью факторного анализа на основе которого построена психологическая модель стратегий (схем) поведения, влияющих на профессиональное выгорание. Модель показывает основные мишени для психокоррекционной психологической работы с синдромом выгорания.

Научная новизна диссертационной работы Мейер Ю. А. заключается в следующем:

- рассмотрено влияние специфики служебной деятельности уголовно-исполнительной системы на формирование профессионального выгорания; (повышенная ответственность, строгая регламентация взаимодействия с трудным контингентом);
- осуществлен подбор психодиагностического инструментария, позволяющего всесторонне изучить особенности профессионального выгорания сотрудников уголовно-исполнительной системы;

- разработан специализированный опросник для выявления индивидуально-личностных особенностей респондентов;
- На основе личностных характеристик определена типология сотрудников уголовно-исполнительной системы по риску к профессиональному выгоранию;
- описаны и классифицированы личностные детерминанты, которые оказывают наиболее значимое влияние на формирование профессионального выгорания сотрудников уголовно-исполнительной системы, что расширяет понимание данного феномена в специфических условиях трудовой деятельности;
- внедрены идеи когнитивно-поведенческой психотерапии (схематерапии) для противодействия выгоранию;
- разработана и апробирована программа психологического сопровождения, основанной на индивидуальном сопровождении с использованием онлайн и оффлайн форматов;

В целом полученные результаты расширяют понимание феномена выгорания и его специфику для сотрудников уголовно-исполнительной системы, что является важным для оптимизации системы их психологического сопровождения с учетом условий трудовой деятельности.

Достоверность и научная новизна положений и выводов по изучаемой проблематике убедительно показана автором в тексте диссертации и не вызывает сомнений. При этом достоверность научных данных диссертации основана на следующем: а) опора на научную методологию, апробированные теории и научные данные в области психологии труда; б) наличие практического опыта трудовой деятельности в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы; в) выбор обоснованной релевантной исследовательской выборки, позволяющей систематизировать деятельность сотрудников уголовно-исполнительной системы вне зависимости от функционала обязанностей; г) использование метода моделирования, позволяющего создать психологическую модель личностно-профессиональных детерминант, влияющих на профессиональное выгорание сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Практическая значимость работы состоит в разработке рекомендации по осуществлению профилактической работы с сотрудниками уголовно-исполнительной системы для формирования, высокомотивированного и профессионального кадрового потенциала. Данные рекомендации апробированы и верифицированы в ходе формирующего эксперимента. Рекомендации могут быть использованы сотрудниками психологических лабораторий исправительных учреждений при работе с сотрудниками, а также для улучшения работы со стажерами, молодым сотрудниками, имеющими начальные признаки профессионального выгорания. Полученные материалы диссертационного исследования могут использоваться в профессиональной деятельности психологов, что улучшит качество проводимой индивидуальной работы.

Ознакомление с материалами диссертационного исследования свидетельствует, что диссертация и автореферат соответствует требованиям положения о порядке присуждения ученых степеней.

На основе изучения диссертации и опубликованных работ по теме диссертации в соответствии с требованиями п.23 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. 842) можно положительно оценить выполнение диссертантом Мейер Юлией Александровной всех норм, требований и соответствие данной диссертации критериям, предъявляемым к научно-квалификационным работам подобного уровня. Диссертационное исследование также соответствует специальности 5.3.3 – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика, обозначенной в ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации согласно следующим научным направлениям:

2.2. Психологические требования к профессиональным компетенциям; профессиональный опыт и индивидуальный стиль трудовой деятельности; разработка технологий диагностики и развития профессионально важных качеств работника в разных видах труда; психосемантика профессий.

3.2. Этапы профессионального становления, новообразования и кризисы профессионального роста; развитие карьеры у работников разных категорий; мотивация смены профессии и профессиональная переориентация в зрелом возрасте; конструктивные и деструктивные формы профессионального развития; профессиональная идентичность.

5.1. Психологический анализ ценностных ориентаций, отношения к труду и удовлетворенности работой сотрудников традиционных и

виртуальных организаций; включенность в организационную культуру; доверие в организации; психологический контракт; профессиональные деформации.

6.1. Работоспособность человека и ее динамика в различных видах труда; эмпирические и математические модели работоспособности; работоспособность, трудоспособность и дееспособность; психологическое здоровье работника; психология безопасности труда.

6.2. Функциональные состояния оптимального и деструктивного типа, типичные для различных видов профессий и форм организации труда; функциональные состояния, характерные для представителей «опасных» и напряженных профессий; диагностика и оптимизация функциональных состояний; психологическое проектирование условий труда, разработка и внедрение комплексных программ преодоления утомления, монотонии, стресса.

7.4. Методы анализа и проектирования регуляции профессиональной деятельности и рабочего поведения человека как индивидуального и коллективного субъекта труда.

Обнародованные в доступном для ознакомления информационном пространстве материалы диссертации и автореферата, публикации автора подтверждают личный вклад соискателя в разработку научной проблемы. Соискатель ученой степени Мейер Ю.А. самостоятельно разработала психологическую модель личностно-поведенческих детерминант, влияющих на профессиональное выгорание сотрудников уголовно-исполнительной системы, в которую вошли схемы и компоненты выгорания, выявила основные мишени психологической работы, а также разработала и апробировала экспериментальную программу по формированию качеств, препятствующих профессиональному выгоранию. Также диссертант осуществляла реализацию программы не только в очном формате, но и в онлайн режиме, что позволило оценить эффективность происходящих изменений в контексте реакций на задачи профессиональной среды.

Научные публикации Мейер Ю.А. соответствуют теме диссертационного исследования. Можно отметить, что научно-квалификационная диссертационная работа включает материалы в логически выверенной структуре, которая позволяет системно раскрыть теоретико-методологические, методические, а также психологические аспекты проблемы повышения эффективности профессиональной деятельности в пенитенциарной системе.

Структура и объем диссертации определены общими целями и задачами научного исследования. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и 3 приложений. Список литературы включает 210 источников, в том числе 22 источника на иностранном языке. Текст иллюстрирован таблицами и рисунками.

Текст диссертации изложен в соответствии с научным стилем, а также отвечает требованиям оформления материалов подобного уровня. Вместе с тем, при общей положительной оценке проведенного Мейер Ю.А. диссертационного исследования, могут быть сформулированы дискуссионные замечания, а именно:

1) во-первых, в рамках эмпирической части автору необходимо рассмотреть более подробно особенности профессионального выгорания. Объект исследования звучит как «профессиональное выгорание сотрудников уголовно-исполнительной системы», однако именно особенности и специфика профессионального выгорания данной категории сотрудников может быть оценена на основе проведения исследования различий между представителями других профессий, тем самым позволяя определить именно индивидуально-личностные особенности сотрудников пенитенциарных учреждений.

2) во-вторых, в положениях, выносимых на защиту, звучит, что профессиональное выгорание сотрудников уголовно-исполнительной системы формируется на основе индивидуально-личностных особенностей, среди которых указывается пол и возраст, однако дифференциация на основе этих признаков в исследовании отсутствует.

3) в-третьих, в положениях, выносимых на защиту, недостаточно раскрыты особенности проведения индивидуальной психокоррекционной работы, а именно отсутствует указание специфики проводимой работы.

Сделанные замечания и предложения не снижают общей научной ценности диссертации, носят дискуссионный характер и являются преимущественно отражением сложности проблематики научного исследования.

Заключение. Диссертация Мейер Юлии Александровны на тему «Психологическое сопровождение формирования качеств, препятствующих профессиональному выгоранию (на материале сотрудников уголовно-исполнительной системы)» представляет собой самостоятельную, творческую, завершённую научно-квалификационную работу, в которой решена значимая для соответствующей отрасли знаний научная задача. По своей актуальности, научной новизне, практической и теоретической

значимости полученных результатов работа соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Мейер Юлия Александровна заслуживает присуждение ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3 – «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика» (психологические науки).

Официальный оппонент

профессор кафедры психологии труда
и организационной психологии факультета психологии
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Санкт-Петербургский
государственный университет»

доктор психологических наук, доцент

30 июля 2025 г.



Н.Е. Водопьянова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»
199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., д. 7–9, spbu@spbu.ru



Председателю диссертационного совета
75.2.016.01, созданного на базе Автономной
некоммерческой организации высшего
образования «Российский новый
университет» доктору психологических наук,
профессору Н.Е. Рубцовой

СОГЛАСИЕ

официального оппонента на оппонирование по диссертации
Уважаемая Надежда Евгеньевна!

Я, Водопьянова Наталия Евгеньевна, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии труда и организационной психологии факультета психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», руководствуясь п. 22 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, п. 33 Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093, даю свое согласие на оппонирование диссертации Мейер Юлии Александровны на тему «Психологическое сопровождение формирования качеств, препятствующих профессиональному выгоранию (на материале сотрудников уголовно-исполнительной системы)», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки), представленную к защите в диссертационном совете 75.2.016.01, созданного на базе АНО ВО «Российский новый университет» по адресу: г. Москва, ул. Радио, д. 22.

Подтверждаю, что:

– не являюсь членом экспертного совета ВАК, членом диссертационного совета 75.2.016.01;

- не являюсь соавтором соискателя по опубликованным работам по теме диссертации;
- не работаю в одной организации с соискателем ученой степени;
- не работаю в одной организации с научным руководителем соискателя ученой степени;
- не принимаю участия совместно с соискателем в проведении научно-исследовательских работ организации-заказчика.

В соответствии с требованиями п. 4 ст. 9 Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ, даю согласие на сбор, запись, обработку, хранение и передачу моих персональных данных, содержащихся в согласии, сведениях и официальном отзыве, необходимых для работы диссертационного совета 75.2.016.01 созданного на базе АНО ВО «Российский новый университет».

Сведения об официальном оппоненте

Фамилия, имя, отчество	Водопьянова Наталия Евгеньевна
Ученая степень (научная специальность)	доктор психологических наук, 19.00.03. «Психология труда, инженерная психология, эргономика» (психологические науки)
Ученое звание	доцент
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»
Адрес, телефон и e-mail организации	199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., д. 7–9, Тел.: +7 (812) 363-60-00, spbu@spbu.ru
Занимаемая должность с указанием структурного подразделения	профессор кафедры психологии труда и организационной психологии факультета психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»
e-mail	vodop@mail.ru
Номер рабочего телефон	8(812) 324 98 13
Основные работы по профилю диссертации	1. Водопьянова, Н. Е. Выгорание - психологическая цена работы в субъект-регрессирующих цифровых средах / Н. Е. Водопьянова // Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда. – 2024. – Т. 9, № 2. – С. 36-64. 2. Водопьянова, Н. Е. Индивидуально-психологические детерминанты профессионального выгорания специалистов в области IT-разработки / Н. Е. Водопьянова, Е. А. Сабитова // Ученые записки

- Российского государственного социального университета. – 2024. – Т. 23, № 3(172). – С. 34-41.
3. Водопьянова, Н. Е. Личностные факторы социальных работников, противодействующие профессиональному выгоранию / Н. Е. Водопьянова, Е. Пастух // Ананьевские чтения — 2020. Психология служебной деятельности: достижения и перспективы развития (в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.): материалы международной научной конференции, Санкт-Петербург, 08–11 декабря 2020 года / Санкт-петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург: ООО "Скифия-принт", 2020. – С. 748-749.
4. Водопьянова, Н. Е. Мультифакторная модель противодействия профессиональному выгоранию / Н. Е. Водопьянова, С. В. Духновский, Е. А. Столярчук // Организационная психология: люди и риски: Сборник материалов XIV Всероссийская научно-практической конференции, Саратов, 27–28 апреля 2023 года. – Саратов: ИЦ "Наука", 2023. – С. 20-26.
5. Водопьянова, Н. Е. Обеспечение психологической безопасности личного состава МЧС РФ при работе в экстремальных ситуациях / Н. Е. Водопьянова, Д. М. Зиновьева, С. В. Хрипунова // Психология труда и управления как ресурс развития общества в условиях глобальных изменений: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию факультета психологии Тверского государственного университета, Тверь, 26–29 сентября 2018 года. – Тверь: Тверской государственный университет, 2018. – С. 280-284.
6. Водопьянова, Н. Е. Особенности баланса работы и других областей жизни у специалистов в сфере IT-разработки с различным уровнем профессионального выгорания / Н. Е. Водопьянова, Е. А. Сабитова // Современное состояние и перспективы развития психологии труда и организационной психологии: Материалы IV Международной научно-практической конференции, Москва, 17–18 октября 2024 года. – Москва: Институт психологии РАН, 2024. – С. 255-266.
7. Водопьянова, Н. Е. Особенности профессионального выгорания специалистов в области IT-разработки с различным содержанием профессиональной деятельности / Н. Е. Водопьянова, Е. А. Сабитова // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2025. – № 1(70). – С. 35-43.
8. Водопьянова, Н. Е. Синдром выгорания. Диагностика и профилактика: Учебное пособие / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 229 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-08627-0.
9. Круглова, М. А. Критические жизненные ситуации в профессиональной деятельности: основные подходы к

	<p>изучению / М. А. Круглова, Н. Е. Водопьянова, В. А. Круглов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2024. – № 1(66). – С. 89-99.</p> <p>10. Перфекционизм и трудоголизм как предикторы возникновения синдрома выгорания / М. А. Круглова, Н. Е. Водопьянова, Е. А. Столярчук [и др.] // Психология стресса и совладающего поведения: вызовы, ресурсы, благополучие: материалы V Международной научной конференции Кострома: в 2 томах, Кострома, 26–28 сентября 2019 года. Том 1. – Кострома: Костромской государственный университет, 2019. – С. 206-209.</p> <p>11. Профессиональное выгорание - путь к потере психического здоровья: от теоретических моделей к практике / Н. Е. Водопьянова, А. Н. Густелова, О. Е. Журбий, Е. А. Столярчук // Приверженность вопросам психического здоровья: материалы IV Международной научно-практической конференции, Москва, 05–07 октября 2023 года. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2023. – С. 40-44.</p> <p>12. Старченкова, Е. С. Проактивное совладающее поведение как фактор профессионального здоровья специалистов социномических профессий / Е. С. Старченкова, Н. Е. Водопьянова, Е. А. Столярчук // Личность в трудных жизненных ситуациях: ресурсы и преодоление : материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию факультета психологии Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, Омск, 04 октября 2018 года – Омск: Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2018. – С. 300-303.</p>
--	---

С работами можно ознакомиться в сети Интернет по адресу: https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=645817

ОППОНЕНТ

доктор психологических наук,
доцент, профессор кафедры психологии труда
и организационной психологии факультета психологии
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Санкт-Петербургский
государственный университет»

Водопьянова Н.Е.



ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

кандидата психологических наук Сивороновой Марии Сергеевны на диссертационное исследование Мейер Юлии Александровны на тему «Психологическое сопровождение формирования качеств, препятствующих профессиональному выгоранию (на материале сотрудников уголовно-исполнительной системы)», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки)

Диссертационное исследование Мейер Юлии Александровны посвящено одной из актуальных проблем современной психологии труда – формированию качеств, препятствующих профессиональному выгоранию сотрудников уголовно-исполнительной системы. В ходе исследования подтверждено, что возникает необходимость организации грамотного психологического сопровождения, позволяющего сформировать устойчивость к трудностям, возникающим при выполнении должностных и служебных обязанностей исследуемых субъектов трудовой деятельности. На современном этапе социально-динамического развития общества проблема профессионального выгорания подтверждается включением в Международную классификацию болезней. Кроме того, одной из целей Концепции развития уголовно-исполнительной системы до 2030 года является «повышение эффективности уголовно-исполнительной системы, предусматривающее совершенствование организации ее деятельности, оптимизацию учреждений, обеспечение безопасности, развитие производства и формирование высокомотивированного и профессионального кадрового потенциала», что невозможно без изучения детерминант, способствующих развитию выгорания, и разработке мер по их профилактике.

Следует отметить, что проблема профессионального выгорания является достаточно изученной, однако автор рассматривает данный феномен в рамках анализа условий трудовой деятельности и личностных факторов сотрудников уголовно-исполнительной системы, тем самым работа

приобретает уникальность, заключающуюся в изучении выгорания в специфике служебной деятельности, а именно рассмотрению влияния служебной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы и их личных качеств.

Важно обратить внимание, что профессиональное выгорание в рамках исследования рассматривалось автором с учетом оформления термина, происходил терминологический анализ и уточнение понятийно-категориального аппарата, связанного с феноменом профессионального выгорания, что способствует унификации терминологии и углублению теоретических представлений.

Важно обратить внимание, что Мейер Юлия Александровна проводит сравнительный анализ лиц, имеющих тенденцию к профессиональному выгоранию, а также лиц, не имеющих тенденции к профессиональному выгоранию. Данная типология была проведена с использованием психодиагностического инструментария, тем самым, обеспечивая достоверность полученных результатов, и позволяя составить программу психологического сопровождения, которая успешно апробирована в служебной деятельности.

Аргументированное обоснование значимости и актуальности темы исследования позволили автору сформулировать цели и задачи исследования, определить объект и предмет, выдвинуть гипотезы и обосновать исследовательскую позицию, обозначить основные этапы исследования и их содержания. В результате исследовательской работы были получены прикладные результаты, систематизация и обобщение которых позволили создать психологическую модель личностно-поведенческих детерминант, влияющих на профессиональное выгорание. В модель вошли факторы, взаимосвязи личностных компонентов с ранними дезадаптивными схемами, а также анализ особенностей, выявленные у сотрудников, имеющих склонность к профессиональному выгоранию. Проведенная психокоррекционная работа была уникальна тем, что использовались идеи

когнитивно-поведенческой терапии (схема-терапии), позволяющие подготовить программу психологического сопровождения таким образом, чтобы личностно-поведенческие особенности субъекта трудовой деятельности учитывались не только в контексте индивидуально-личностных качеств, но и в контексте реализации трудовых функций.

Отмечая достоинства работы, на взгляд оппонента, следует сказать о четко сформулированной цели, которая подтверждает выполнение исследования согласно научной специализации, хотя и присутствует излишняя детализация.

Достоверность результатов исследования Мейер Ю.А. обеспечена обоснованной методологической позицией, применением комплекса психодиагностических методик, позволяющих всесторонне изучить специфику профессионального выгорания сотрудников уголовно-исполнительной системы, а также изучить личностные факторы, воздействующие на развитие симптомов выгорания. Хочется отметить наличие актов внедрения, демонстрирующие заинтересованность автора в привлечении внимания к проблеме выгорания не только в практической деятельности, но и в образовательном процессе. Результаты научного исследования подтверждаются квалифицированной интерпретацией данных, использованием различных методов статистической обработки и иных методов психологии. Выводы, научные рекомендации, имеющие отражение в работе, являются достоверными и высокозначимыми для пенитенциарной науки.

Научная новизна диссертационного исследования Мейер Ю.А. заключается в выявлении типологии сотрудников на основе склонности к профессиональному выгоранию. Автор сформировала две выборки сотрудников и провела систематизацию полученных данных в результате выявленных сходств и различий. Важным является то, что в ходе исследования, были классифицированы и описаны личностные детерминанты, которые оказывают значимое влияние на формирование

профессионального выгорания у сотрудников уголовно-исполнительной системы, что значительно расширяет понимание выгорания в специфических условиях профессиональной деятельности пенитенциарных служащих. Особое внимание стоит уделить разработке и апробации индивидуальной программы психологического сопровождения, позволяющей воздействовать на развитие профессионального выгорания на этапе его формирования за счет развития качеств, препятствующих изучаемому феномену.

Диссертационная работа Мейер Ю.А. является завершенной, но в месте с тем, остается пространство для дальнейшего развития практического потенциала данной деятельности, что выражается в перспективности исследования, которое может быть обеспечено за счет увеличения психодиагностического инструментария, а также дифференциации выборки испытуемых (например, сравнение сотрудников уголовно-исполнительной системы и сотрудников иных правоохранительных органов), что обеспечит углубление в понимание особенностей воздействия профессиональной специфики на феномен профессионального выгорания. Кроме этого, возможно увеличение выборки испытуемых, что позволит расширить понимание профессионального выгорания пенитенциарных служащих.

Исследование Мейер Юлии Александровны поднимает важную проблему – совершенствование трудовых функций сотрудников уголовно-исполнительной системы, что напрямую связано с развитием пенитенциарной системы.

Анализируя представленные материалы диссертации и автореферата, а также опубликованные по теме исследования работы, стоит отметить, что работа соответствует положению о присуждении ученых званий. Тема и содержание диссертации полностью отражает такие научные направления Паспорта научной специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки), как:

2.2. Психологические требования к профессиональным компетенциям; профессиональный опыт и индивидуальный стиль трудовой деятельности; разработка технологий диагностики и развития профессионально важных качеств работника в разных видах труда; психосемантика профессий.

3.2. Этапы профессионального становления, новообразования и кризисы профессионального роста; развитие карьеры у работников разных категорий; мотивация смены профессии и профессиональная переориентация в зрелом возрасте; конструктивные и деструктивные формы профессионального развития; профессиональная идентичность.

5.1. Психологический анализ ценностных ориентаций, отношения к труду и удовлетворенности работой сотрудников традиционных и виртуальных организаций; включенность в организационную культуру; доверие в организации; психологический контракт; профессиональные деформации.

6.1. Работоспособность человека и ее динамика в различных видах труда; эмпирические и математические модели работоспособности; работоспособность, трудоспособность и дееспособность; психологическое здоровье работника; психология безопасности труда.

6.2. Функциональные состояния оптимального и деструктивного типа, типичные для различных видов профессий и форм организации труда; функциональные состояния, характерные для представителей «опасных» и напряженных профессий; диагностика и оптимизация функциональных состояний; психологическое проектирование условий труда, разработка и внедрение комплексных программ преодоления утомления, монотонии, стресса.

7.4. Методы анализа и проектирования регуляции профессиональной деятельности и рабочего поведения человека как индивидуального и коллективного субъекта труда.

Необходимо отметить личный вклад Мейер Ю.А. в поиске решения научной проблемы. Соискатель самостоятельно разрабатывал и проводил

анкетирование, применял навыки психодиагностики испытуемых, создавал и апробировал программу психологического сопровождения, формулировал выводы. Личный вклад автора отражен и в исследовании становления феномена «выгорание».

Диссертация имеет четкое изложение мыслей автора в соответствии с научным языком. Работа является выверенной, логически выстроенной с многочисленным использованием иллюстраций (графиков, схем, диаграмм), что позволяет анализировать результаты работы.

Давая общую положительную оценку, проведенному Мейер Ю.А. исследованию, можно отметить некоторые замечания:

1. Как осуществлялась повторная диагностика сотрудников, участвующих в психодиагностическом исследовании по итогу проведения экспериментальной программы?

2. Отсутствует учет гендерной специфики развития профессионального выгорания. Так, в эмпирической части автор поясняет, что в исследовании принимали участие и женщины и мужчины, однако отсутствует учет полоролевой модели деятельности при разработке программы психологического сопровождения.

3. В организационно-методической задаче автор пишет «сформировать релевантную выборку сотрудников уголовно-исполнительной системы для проведения исследования», уточните, на основе каких признаков формировалась выборка для изучения профессионального выгорания?

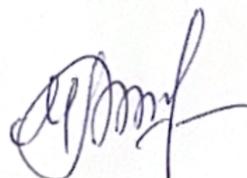
Отмеченные недостатки диссертационного исследования не снижают ценности результатов, полученных в ходе работы.

Общее заключение. Диссертационное исследование Мейер Юлии Александровны, выполненное на тему «Психологическое сопровождение формирования качеств, препятствующих профессиональному выгоранию (на материале сотрудников уголовно-исполнительной системы)», представленное на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология,

когнитивная эргономика (психологические науки), является научно-квалифицированной работой, решающее актуальные вопросы современной психологии труда и соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ №842 от 24 сентября 2013 г., а его автор Мейер Юлия Александровна достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Официальный оппонент:

старший преподаватель кафедры психологии
учебно-научного комплекса психологии
служебной деятельности
Федерального государственного казенного
образовательного учреждения
высшего образования «Московский университет
Министерства внутренних дел
Российской Федерации имени В.Я. Кикотя»,
кандидат психологических наук
старший лейтенант полиции
«10» 07 2025 г.



М.С. Сиворонова

Сведения об организации

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя»:

Адрес: 117997, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 12

Тел.: +7 (499) 180-99-01,

support_mosu@mvd.ru



Председателю диссертационного совета
75.2.016.01, созданного на базе Автономной
некоммерческой организации высшего
образования «Российский новый
университет» доктору психологических наук,
профессору Н.Е. Рубцовой

СОГЛАСИЕ

официального оппонента на оппонирование по диссертации
Уважаемая Надежда Евгеньевна!

Я, Сиворонова Мария Сергеевна, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры психологии учебно-научного комплекса психологии служебной деятельности Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя», руководствуясь п. 22 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, п. 33 Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093, даю свое согласие на оппонирование диссертации Мейер Юлии Александровны на тему «Психологическое сопровождение формирования качеств, препятствующих профессиональному выгоранию (на материале сотрудников уголовно-исполнительной системы)», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки), представленную к защите в диссертационном совете 75.2.016.01, созданного на базе АНО ВО «Российский новый университет» по адресу: г. Москва, ул. Радио, д. 22.

Подтверждаю, что:

– не являюсь членом экспертного совета ВАК, членом диссертационного совета 75.2.016.01;

– не являюсь соавтором соискателя по опубликованным работам по теме диссертации;

– не работаю в одной организации с соискателем ученой степени;

– не работаю в одной организации с научным руководителем соискателя ученой степени;

– не принимаю участия совместно с соискателем в проведении научно-исследовательских работ организации-заказчика.

В соответствии с требованиями п. 4 ст. 9 Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ, даю согласие на сбор, запись, обработку, хранение и передачу моих персональных данных, содержащихся в согласии, сведениях и официальном отзыве, необходимых для работы диссертационного совета 75.2.016.01 созданного на базе АНО ВО «Российский новый университет».

Сведения об официальном оппоненте

Фамилия, имя, отчество	Сиворонова Мария Сергеевна
Ученая степень (научная специальность)	кандидат психологических наук, 5.3.3 «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика» (психологические науки)
Ученое звание	-
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы	Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя»
Адрес, телефон и e-mail организации	117997, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 12, Тел.: +7 (499) 180-99-01, support_mosu@mvd.ru
Занимаемая должность с указанием структурного подразделения	старший преподаватель кафедры психологии учебно-научного комплекса психологии служебной деятельности Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя»
e-mail	marija0408@mail.ru
Номер рабочего телефон	+7 (499) 180-99-01

<p>Основные работы по профилю диссертации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Костина, Л. Н. Модель профилактики профессионального выгорания психологов органов внутренних дел Российской Федерации / Л. Н. Костина, М. С. Сиворонова // Психология и педагогика служебной деятельности. – 2023. – № 1. – С. 42-46. 2. Костина, Л. Н. О разработке и экспериментальном применении программы психологического тренинга по профилактике профессионального выгорания психологов органов внутренних дел Российской Федерации / Л. Н. Костина, М. С. Сиворонова // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2023. – № 3(99). – С. 243-249. 3. Костина, Л. Н. Теория и практика профилактики профессионального выгорания психологов органов внутренних дел Российской Федерации / Л. Н. Костина, М. С. Сиворонова. – Рязань : Колупаева Елена Владимировна, 2024. – 116 с. – ISBN 978-5-605-23784-6. 4. Лаврова, М. С. О методах профилактики профессионального выгорания психологов органов внутренних дел / М. С. Лаврова // Профессиональное образование сотрудников органов внутренних дел. Педагогика и психология служебной деятельности: состояние и перспективы : V Международная конференция: сборник научных трудов, Москва, 10 июня 2021 года / Составитель А.В. Кравченко. – Москва: Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя, 2021. – С. 135-137. 5. Сиворонова, М. С. Копинг-поведение и профессиональное выгорание психологов органов внутренних дел / М. С. Сиворонова // Вопросы совершенствования правоохранительной деятельности: взаимодействие науки, нормотворчества и практики : Сборник научных трудов VI Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, Москва, 08 июня 2023 года. – Москва: Московский университет МВД РФ им. В.Я. Кикотя, 2023. – С. 162-165. 6. Сиворонова, М. С. Психологические особенности профессионального выгорания психологов органов внутренних дел / М. С. Сиворонова // Профессиональное образование сотрудников органов внутренних дел. Педагогика и психология служебной деятельности: состояние и перспективы : Сборник научных трудов VIII Международной конференции, Москва, 05–06 июня 2024 года. – Москва: Московский университет МВД РФ им. В.Я. Кикотя, 2024. – С. 431-433. 7. Сиворонова, М. С. Рефлексивность и профессиональное выгорание психологов органов внутренних дел / М. С. Сиворонова //
---	---

	<p>Профессионализм и безопасность: состояние и перспективы востребованности достижений психологии : Материалы Международной научно-практической конференции, Москва, 25 ноября 2022 года / Под редакцией В.М. Позднякова, В.Е. Петрова. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2023. – С. 98-102.</p> <p>8. Сиворонова, М. С. Роль профессорско-преподавательского состава вуза в профилактике профессионального выгорания будущих психологов органов внутренних дел / М. С. Сиворонова // Международный журнал психологии и педагогики в служебной деятельности. – 2023. – № 2. – С. 47-50.</p>
--	--

С работами можно ознакомиться в сети Интернет по адресу: https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=1114679

ОППОНЕНТ

старший преподаватель кафедры психологии
учебно-научного комплекса психологии служебной деятельности
Федерального государственного казенного образовательного учреждения
высшего образования «Московский университет Министерства внутренних дел
Российской Федерации имени В.Я. Кикотя» М.С. Сиворонова

Сиворонова М.С. Сивороновой заверено
Заместитель начальника ОДНР
Московского университета
МВД России имени В.Я.Кикотя

