

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 75.2.016.01,
созданного на базе Автономной некоммерческой организации высшего
образования «Российский новый университет», по диссертации на соискание
ученой степени кандидата наук

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 16 сентября 2025 г. № 13

О присуждении Мейер Юлии Александровне ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Психологическое сопровождение формирования качеств, препятствующих профессиональному выгоранию (на материале сотрудников уголовно-исполнительной системы)» по специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки) принята к защите 2 июня 2025 г. (протокол заседания № 10) диссертационным советом 75.2.016.01, созданным на базе Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет», расположенного по адресу: 105005, г. Москва, ул. Радио, д. 22 (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 июня 2023 года №1204/нк). Текст диссертации размещен на официальном сайте организации 20 мая 2025 года.

Соискатель Мейер Юлия Александровна, 2000 года рождения, в 2022 году окончила Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний» по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, квалификация «Психолог».

Свою профессиональную деятельность начала в августе 2022 года в должности психолога следственного изолятора УФСИН России по Тверской области, с января 2023 года по настоящее время, является сотрудником отделения психологического обеспечения Санкт-Петербургского Университета ФСИН России.

Диссертация выполнена на кафедре общей психологии и психологии труда Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет».

Научный руководитель – Александров Борис Владимирович, кандидат психологических наук, доцент, заместитель начальника факультета психологии и probationи Федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний».

Официальные оппоненты:

Водопьянова Наталия Евгеньевна - доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии труда и организационной

психологии факультета психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»;

Сиворонова Мария Сергеевна - кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры психологии учебно-научного комплекса психологии служебной деятельности Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя» – дали положительные отзывы на диссертацию. *(Отзывы размещены на сайте и имеются в аттестационном деле).*

Ведущая организация – Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний» в своем положительном отзыве, подготовленном кандидатом психологических наук Коданевой Михалиной Сергеевной, доцентом кафедры общей и педагогической психологии факультета психологии и probation ВПЭ ФСИН России, отмечает, что диссертационная работа Мейер Юлии Александровны по теме: «Психологическое сопровождение формирования качеств, препятствующих профессиональному выгоранию (на материале сотрудников уголовно-исполнительной системы)» по своему содержанию соответствует паспорту научной специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки). По своей актуальности, научной новизне, объему выполненных исследований и практической значимости полученных результатов представленная работа соответствует требованиям пп. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Соискатель Мейер Юлия Александровна достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Отзыв и диссертация обсуждены и одобрены на заседании кафедры общей и педагогической психологии факультета психологии и probation ВПЭ ФСИН России (протокол №12 от 1 июля 2025 года). *(Отзыв размещен на сайте и имеется в аттестационном деле).*

Соискатель имеет 10 научных работ по теме диссертации (общим объемом публикаций – 7,27 п.л.), из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 4 работы (2,36 п.л.).

Наиболее значимыми и отражающими основные идеи диссертации являются следующие работы:

в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации:

1. Мейер, Ю.А. Особенности профессионального выгорания сотрудников уголовно-исполнительной системы: психологический аспект /Б. В. Александров, Ю.А. Мейер// Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2023. – № 4(100). – С. 212-220. – DOI 10.35750/2071-8284-2023-4-212-220 (0,56 п.л./0,28 п.л.).

2. Мейер, Ю.А. Особенности профессионального выгорания сотрудников, осуществляющих контроль за осужденными, больными наркоманией /Ю.А. Мейер, Д.В. Гамидов// Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2023. – № 3(64). – С. 34-43. – DOI 10.26456/vtspyped/2023.3.034 (0,62 п.л./0,31 п.л.).

3. Мейер, Ю.А. Профессиональное выгорание как фактор текучести кадров в уголовно-исполнительной системе /Ю.А. Мейер, Б. В. Александров// Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2023. – № 4(65). – С. 71-79. – DOI 10.26456/vtspyped/2023.4.071 (0,56 п.л./0,28 п.л.).

4. Мейер, Ю.А. Оценка влияния профессиональной востребованности на формирование профессионального выгорания у сотрудников уголовно-исполнительной системы /Ю.А. Мейер// Человеческий капитал. – 2024. – № 9(189). – С. 88-97. – DOI 10.25629/НС.2024.09.10 (0,62 п.л./0,31 п.л.).

На диссертацию и автореферат диссертации поступили отзывы:

1) от кафедры педагогики и психологии Санкт-Петербургского университета МВД РФ, рассмотренный на заседании кафедры педагогики и психологии (протокол №34 от 8 июля 2025 года), подписанный Душкиным Антоном Сергеевичем, кандидатом психологических наук, доцентом, начальником кафедры педагогики и психологии Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации». Отзыв положительный. Вопросы и замечаний не содержит;

2) от Ткаченко Ирины Валериевны, доктора психологических наук, профессора, декана психолого-педагогического факультета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет». Отзыв положительный. Вопросы и замечаний не содержит;

3) от Рыльской Елены Александровны, доктора психологических наук, профессора, заведующей кафедрой психологии управления и служебной деятельности Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)». Отзыв положительный. Вопросы и замечаний не содержит;

4) от Мальцевой Татьяны Вячеславовны, доктора психологических наук, доцента, заместителя начальника кафедры психологии, педагогики и организации работы с кадрами Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации». Отзыв

положительный. Вопросы и замечаний не содержит;

5) от Горобец Татьяны Николаевны, доктора психологических наук, профессора, профессора кафедры психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Институт социальной инженерии Российского государственного университета им. А. Н. Косыгина». Отзыв положительный. Вопросы и замечаний не содержит;

6) от Самойлик Натальи Анатольевны, доктора психологических наук, доцента, начальника кафедры юридической психологии, педагогики и организации воспитательной работы с осужденными Федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний». Отзыв положительный. Вопросы и замечаний не содержит;

7) от Белова Василия Васильевича, доктора психологических наук, старшего научного сотрудника, профессора кафедры юридической психологии и педагогики Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации». Отзыв положительный. Содержит следующие вопросы и рекомендации:

- В автореферате не представлены результаты формирующего эксперимента для сравнения показателей профессионального выгорания, полученных при обследовании экспериментальной и контрольной групп?

- На основе каких эмпирических исследований разработана психологическая модель личностно-поведенческих детерминант, влияющих на профессиональное выгорание?;

8) от Антоновского Александра Викторовича кандидата психологических наук, доцента, главного научного сотрудника отделения планирования и контроля научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ отдела планирования и контроля научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, финансово-экономической работы и государственных закупок административно-управленческого персонала Федерального казенного учреждения «Научно-исследовательский институт информационных технологий Федеральной службы исполнения наказаний». Отзыв положительный. Вопросы и замечаний не содержит;

9) от Коваленок Татьяны Петровны, кандидата психологических наук, доцента кафедры педагогики и психологии профессионального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет (РГАУ-МСХА) им. К.А. Тимирязева». Отзыв положительный. Содержит следующий вопрос: возможно, более целесообразным будет отбор работников, устойчивых к выгоранию, а не осуществление индивидуальных психотерапевтических воздействий?

Все отзывы положительные, содержат некоторые дискуссионные рекомендации и пожелания, необходимые соискателю для организации и

проведения дальнейших исследований. Критических замечаний в поступивших на автореферат отзывах не содержится. (*Отзывы размещены на сайте и имеются в аттестационном деле*).

Выбор официальных оппонентов обосновывается их высокой квалификацией, наличием трудов и публикаций, соответствующих теме оппонируемой диссертации.

1. Официальный оппонент Водопьянова Наталия Евгеньевна является известным специалистом в области психологии труда, инженерной психологии и когнитивной эргономики. В частности, сфера ее научных интересов связана с исследованиями профессионального выгорания социэкономических профессий, изучением психологии стресса, разработкой актуальных способов предотвращения развития выгорания и деформации специалистов различных сфер деятельности.

2. Официальный оппонент Сиворонова Мария Сергеевна является специалистом в области психологии труда, инженерной психологии и когнитивной эргономики. В частности, сфера ее научных интересов связана с исследованиями особенностей профессиональной деятельности в правоохранительных органах, изучением особенностей проявления профессионального выгорания.

Выбор ведущей организации обосновывается тем, что Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний» включает кафедру общей психологии и педагогической психологии факультета психологии и пробации ВИПЭ ФСИН России, на которой профессорско-преподавательский состав имеет научные исследования, посвященные современным проблемам психологии труда, оптимизации профессиональной деятельности, предотвращению развития профессионального выгорания.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- изучен феномен «выгорания» в специфике служебной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы; рассмотрено влияние служебной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы на формирование профессионального выгорания;

- выявлена типология сотрудников уголовно-исполнительной системы на основе склонности к профессиональному выгоранию, разделяющая их на группы с высоким и низким уровнем профессионального выгорания на основе анализа личностных характеристик с применением психодиагностического инструментария;

- описаны и классифицированы личностные детерминанты, оказывающие значимое влияние на формирование профессионального выгорания у сотрудников уголовно-исполнительной системы, что расширяет понимание выгорания в специфических условиях труда;

- разработана и апробирована индивидуальная психологическая программа профилактики профессионального выгорания сотрудников

уголовно-исполнительной системы с использованием онлайн- и оффлайн-форматов.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- проведен терминологический анализ и уточнение понятийного аппарата, связанного с профессиональным выгоранием, что способствует углублению теоретических представлений о выгорании сотрудников уголовно-исполнительной системы;

- разработана психологическая модель детерминант (субъектно-личностных и организационных), влияющих на профессиональное выгорание сотрудников уголовно-исполнительной системы, что вносит вклад в развитие теоретических представлений о профилактике выгорания в специфических условиях труда;

- разработана и теоретически обоснована программа психологического сопровождения сотрудников уголовно-исполнительной системы, направленная на формирование качеств, препятствующих профессиональному выгоранию. Данная программа расширяет теоретические представления о методах профилактики выгорания в специфических профессиональных условиях.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- разработаны практические рекомендации по осуществлению профилактической работы с сотрудниками уголовно-исполнительной системы для формирования высокомотивированного и профессионального кадрового потенциала. Данные рекомендации апробированы и верифицированы в ходе формирующего эксперимента, результаты которого подтвердили их эффективность. Рекомендации возможно использовать и применять специалистами психологических лабораторий исправительных учреждений в работе с сотрудниками, а также для улучшения работы со стажерами, молодыми кадрами (стаж службы менее 1 года), с лицами, имеющими начальные признаки профессионального выгорания;

- выявлены основные схемы и субъектно-личностные качества сотрудников, способствующие формированию выгорания. Полученные материалы могут использоваться для работы психологами, что улучшит качество проводимой индивидуальной работы.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что теория построена на установленных фактах и проверяемых данных, а его идея базируется на анализе практики и обобщении способов профилактики профессионального выгорания, на сравнении двух типов сотрудников (имеющих и не имеющих тенденции к выгоранию) и на внедрении валидного психодиагностического инструментария, что позволило провести анализ эмпирических данных (включая данные опроса и результаты формирующего эксперимента) с применением методов математической статистики.

Личный вклад соискателя состоит в самостоятельном планировании и осуществлении всех этапов диссертационного исследования, анализе

литературы по исследуемой проблеме, сборе и интерпретации эмпирических данных, в обобщении и систематизации полученных результатов, а также в формировании и реализации программы психологического сопровождения, разработке выводов исследования.

В ходе защиты диссертации критических замечаний сделано не было. На все поставленные вопросы соискатель дал развернутые и аргументированные ответы.

На заседании 16 сентября 2025 года диссертационный совет 75.2.016.01 присудил Мейер Юлии Александровне ученую степень кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.3. психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки) за решение научной задачи, имеющей важное значение для психологии труда, а именно, психологического сопровождения формирования качеств, препятствующих профессиональному выгоранию сотрудников уголовно-исполнительной системы.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 11 человек, из них 6 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 12 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 11, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель

Диссертационного совета 75.2.016.01
доктор психологических наук, профессор

Надежда Евгеньевна Рубцова

Ученый секретарь

Диссертационного совета 75.2.016.01
доктор психологических наук, профессор

Светлана Васильевна Феоктистова

16 сентября 2025 г.