

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
по диссертации Жукова Василия Юрьевича
«Психологические условия эффективности профессиональной
деятельности педагогов дополнительного образования детей»
по специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология,
когнитивная эргономика
на соискание ученой степени кандидата психологических наук

Диссертационное исследование Жукова Василия Юрьевича «Психологические условия эффективности профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования детей» представляет собой научно-квалификационную работу, подготовленную на высоком уровне, что свидетельствует о развитых исследовательских качествах соискателя, его высоком уровне методологической грамотности, наличии необходимых для ученого компетенций, позволяющих проводить теоретические обобщения и решать практико-ориентированные исследовательские задачи. В процессе написания работы Жуков В.Ю. самостоятельно сформулировал цель и задачи исследования, обоснованно применял методы научного познания, продемонстрировал незаурядные способности при анализе полученных результатов.

В период подготовки диссертации соискатель Жуков В.Ю. работал в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр творчества» в должности педагога-организатора, принимая непосредственное участие в разработке и реализации программ дополнительного образования детей, а также в психологическом сопровождении профессиональной деятельности педагогов данного учреждения.

Результаты диссертационного исследования Жукова В.Ю. неоднократно заслушивались и обсуждались на международных и всероссийских научно-практических конференциях, а также на заседаниях кафедры. Основные положения диссертации отражены в научных публикациях автора, 4 из которых опубликованы в научных журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации для публикации результатов научных исследований по специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика. Результаты диссертационного исследования также оформлены 2 свидетельствами о государственной регистрации базы данных в Роспатенте и внедрены в практику, что подтверждается соответствующими документами (актами и справкой о внедрении).

Как исследователя и ученого, Жукова В.Ю. можно охарактеризовать исключительно положительно. Соискатель отличается высоким уровнем работоспособности, пунктуальности, трудолюбия и ответственности. Он с энтузиазмом брался за решение сложных научных задач, внимательно относился к рекомендациям научного руководителя, проявлял тактичность и

выдержку, постоянно занимался совершенствованием своих исследовательских навыков. Все вышесказанное позволяет сделать вывод о научной зрелости и профессионализме соискателя, а также о его компетентности в научно-педагогической деятельности.

Исследование Жукова В.Ю. посвящено крайне актуальной научной проблеме психологических условий эффективности профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования детей, что обусловлено потребностями повышения качества образовательного процесса в целях роста глобальной конкурентоспособности нашей страны. Автор справедливо отмечает, что развитие системы дополнительного образования детей является одним из приоритетов государственной политики Российской Федерации. Это нашло свое отражение в национальном проекте «Образование», в процессе реализации которого запланировано создание более 1,4 миллиона новых мест дополнительного образования детей, что приведет к увеличению числа работников, занятых в данной сфере. Вместе с тем, эффективность профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования детей остается малоизученной, а подходы к ее оценке – разрозненными и противоречивыми, что делает полученные соискателем в ходе диссертационного исследования результаты крайне важными для теории и практики психологии труда, инженерной психологии и когнитивной эргономики.

Работая над решением поставленной цели исследования, автором получены значимые результаты, имеющие научную новизну. Впервые уточнены особенности подходов к оцениванию эффективности профессиональной деятельности педагогов, обоснована необходимость исследования психологической составляющей труда педагога; определены объективные критерии оценки профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования детей, характеризующие ее эффективность; раскрыто психологическое содержание эффективности профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования детей; определена теоретическая модель психологических условий эффективности профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования детей, структура которой состоит из двух блоков: первый блок – структурно-функциональный, второй блок – предметно-содержательный; определены психологические характеристики, влияющие на эффективность профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования детей: рефлексивность, мотивация, субъективный контроль, инновационная готовность, волевая саморегуляция, общительность, коммуникативные и организаторские склонности; выявлен психологический профиль педагога дополнительного образования детей, выполняющего профессиональную деятельность эффективно; обоснован комплекс мероприятий, направленный на обеспечение эффективности профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования детей, включающий проведение психологических тренингов, групповых занятий; доказана возможность повышения эффективности профессиональной деятельности педагогов

дополнительного образования детей посредством реализации разработанной автором диссертационного исследования программы психологического сопровождения педагогов дополнительного образования детей.

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, базируется на используемых автором теоретических и эмпирических методах, а также методах описательной и аналитической статистики, которые применялись корректно и адекватно. Автор при проведении исследования опирается на методологические принципы психологической науки, использует валидные и надежные психодиагностические методики, релевантные цели и задачам проводимого исследования. Достоверность полученных данных подтверждается репрезентативностью и достаточным объемом выборки, соответствующей структуре генеральной совокупности, и статистической значимостью эмпирических данных.

Практическая ценность результатов диссертационного исследования заключается в том, что автором подобран психодиагностический комплекс исследования психологических условий эффективности профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования детей, который позволяет оценивать психологический профиль педагога, выраженный уровнем сформированности исследуемых психологических характеристик, влияющих на эффективность профессиональной деятельности; разработана и внедрена программа психологического сопровождения педагогов дополнительного образования детей в целях обеспечения эффективности профессиональной деятельности; сформулированы практические рекомендации использования результатов диссертационного исследования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и лицами, ответственными за психологический мониторинг, профессиональный отбор, подготовку, аттестацию и консультирование педагогических работников.

Значимость результатов, полученных Жуковым В.Ю., для науки заключается в систематизации теоретических подходов к оценке эффективности профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования детей, конкретизации критериев оценки их эффективности в ходе решения трудовых задач, а также в разработке комплекса мер, целью которого является развитие необходимых психологических качеств и характеристик субъекта педагогического труда в сфере дополнительного образования детей. Соискатель сумел определить эмпирическим путем психологический профиль педагога дополнительного образования детей, выполняющего профессиональную деятельность эффективно, что позволяет не только усовершенствовать процедуру подбора, отбора и психологического сопровождения кадров в данной сфере, но также и создает фундамент для дальнейших исследований проблемы эффективности профессиональной деятельности представителей других профессий.

Диссертационная работа «Психологические условия эффективности профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования детей» является самостоятельным завершённым исследованием,

соответствующим всем требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (в действующей редакции) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»), а ее автор, Жуков Василий Юрьевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.

Научный руководитель

доцент кафедры национальной безопасности, противодействия экстремизму и терроризму Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» (129226, г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, стр. 1, +7 (495) 255-67-67, e-mail: info@rgsu.net, <https://rgsu.net>),
кандидат психологических наук, доцент

Киселев Вадим Васильевич

« 28 » 04 2025 г.

ПОДПИСЬ Киселева В.В.
УДОСТОВЕРЯЮ Вер. секретаря



Сараева С.В.
Секретарь