

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Мейер Юлии Александровны** по теме
**«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ
КАЧЕСТВ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
ВЫГОРАНИЮ (НА МАТЕРИАЛЕ СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ)»**, представленную на соискание ученой
степени кандидата психологических наук по научной специальности
5.3.3. «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика»
(психологические науки)

Возможность поддержки работоспособного состояния сотрудников правоохранительных органов является важным элементом эффективного функционирования уголовно-исполнительной системы (далее – УИС), что подтверждается Концепцией развития УИС РФ до 2030 года. Одной из проблем влияющей на кадровый отток, а также на снижение качества выполнения профессиональных задач, является проявление признаков профессионального выгорания у служащих. В связи с чем проведенное исследование является актуальным, позволяющим всесторонне рассмотреть особенности проявления синдрома выгорания, а также разработать соответствующую экспериментальную программу, позволяющую выработать механизм психологического сопровождения с учетом особенностей личности сотрудников и специфики их деятельности. Актуальной данная проблема является не только в условиях пенитенциарной системы, но и в любой другой профессии, где происходит постоянное взаимодействие «человек-человек». Это подтверждается проведенными как в России, так и зарубежом различными исследованиями. Автореферат подготовлен таким образом, который позволяет изучить проблему профессионального выгорания, а также раскрыть особенности и способы его профилактики среди служащих уголовно-исполнительной системы.

В автореферате четко сформулированы цель, объект, предмет, гипотезы и задачи исследования. Методологические и теоретические основы составляют принципы и подходы психологии труда, интересным является рассмотрение идей когнитивно-поведенческой психотерапии в контексте изменения поведенческих и личностных паттернов как способа снижения уровня профессионального выгорания. Обоснована научная новизна, выделены теоретическая и практическая значимость работы. Четко сформулированы положения, выносимые на защиту. Достоверность полученных результатов обеспечивается грамотным применением методов математической статистики, а также наличием актов внедрения и публикаций

в журналах рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Автором проведен глубокий теоретический анализ по проблеме исследования, приводится обзор научных трудов относительно профессионального выгорания в пенитенциарной системе. В результате изучения теоретического материала автор рассматривает термины, описывающие феномен выгорания, выделяет структуру профилактики профессионального выгорания. В работе обосновано комплексное воздействие личностных качеств и среды на процесс развития выгорания. Таким образом, теоретический анализ позволил автору обосновать цель, задачи и гипотезу эмпирического исследования.

Во второй главе работы логически выстроена стратегия исследования, раскрыты его методологические аспекты, обоснован психодиагностический инструментарий. Подробно описаны этапы исследования и выборка сотрудников, участвующих в обследовании. Кроме того, описаны результаты исследования профессионального выгорания сотрудников уголовно-исполнительной системы, что позволяет выделить два типа респондентов: «имеющие склонность (тенденцию) к профессиональному выгоранию» и «не имеющие склонность (тенденцию) к профессиональному выгоранию». Разработана и представлена психологическая модель личностно-поведенческих детерминант, влияющих на профессиональное выгорание, компоненты которого были получены в результате использования различных методов математической статистики.

В третьей главе работы обобщены данные теоретического анализа и эмпирического исследования. Описана экспериментальная программа по формированию качеств, препятствующих профессиональному выгоранию, реализованная в индивидуальном формате. Использование отмеченной программы дали положительные результаты, которые подтверждаются значимостью произошедших изменений корректируемых схем, ставшими мишенями психологической работы.

По содержанию автореферата следует констатировать, что цель исследования достигнута, задачи решены, а выдвинутые гипотезы являются подтвержденными. Работа характеризуется логичностью и структурированностью построения, аргументированностью основных научных положений и выводов, а также четкостью и подробностью изложения.

Работа Мейер Юлии Александровны на тему «Психологическое сопровождение формирования качеств, препятствующих профессиональному выгоранию (на материале сотрудников уголовно-исполнительной системы)»,

представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.3. «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика» (психологические науки) представляет собой завершённое оригинальное исследование, отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013 г., а ее автор, Мейер Юлия Александровна заслуживает присуждение ученой степени кандидата психологических наук.

Данный автореферат был рассмотрен на заседании кафедры педагогики и психологии Санкт-Петербургского университета Министерства внутренних дел Российской Федерации (протокол № 34 от 8 июля 2025 года).

Начальник кафедры педагогики и психологии
ФГКОУ ВО СПбУ МВД России,

кандидат психологических наук, доцент

«8» июля 2025 г.

 А.С. Душкин



Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения о лице, подготовившем отзыв на автореферат:

ФИО: Душкин Антон Сергеевич

Должность: Начальник кафедры педагогики и психологии

Место работы: Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Рабочий адрес: 198206, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Лётчика Пилотова 1

Официальный сайт: <https://университет.мвд.рф>

Электронная почта: dushkin-ac@mail.ru

Телефон: 8 (812) 744-70-00

В совет по защите диссертаций на
соискание ученой степени ученой степени
кандидата наук, на соискание ученой
степени доктора наук 75.2.016.01,
созданного на базе автономной
некоммерческой организации высшего
образования «Российский новый
университет»
105005, г. Москва, ул. Радио, д.22

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Мейер Юлии Александровны** по теме «Психологическое сопровождение формирования качеств, препятствующих профессиональному выгоранию (на материале сотрудников уголовно-исполнительной системы)», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.3. «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика» (психологические науки)

Диссертация Ю.А. Мейер посвящена исследованию актуальной проблемы профессионального выгорания у сотрудников уголовно-исполнительной системы. Развитие признаков профессионального выгорания отрицательно сказывается на исполнении должностных и служебных обязанностей служащих. Теоретический анализ существующих подходов к формированию исследуемого феномена позволил выделить ряд противоречий, которые заключаются в воздействии не только профессиональных факторов, но и личностных особенностей.

В автореферате представлена обширная теоретико-методологическая основа исследования, сформулированы гипотезы и задачи, научная новизна, указаны теоретическая и практическая значимость работы, методология и методы исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробация результатов.

В теоретическом отношении продуктивна попытка систематизировать подходы к изучению различной терминологии в области выгорания: «эмоциональное выгорание», «синдром психического выгорания», «эмоциональное сгорание», «психическое сгорание», «психическое выгорание». Обоснована авторская систематизация подходов к определению и интерпретации профессионального выгорания на основе компонентов выгорания, стадий развития и т.д. Определены особенности рассмотрения феномена профессионального выгорания в специфике уголовно-исполнительной системы, что позволило выявить проблему и

сформулировать теоретические положения. Особое внимание автор уделяет рассмотрению способов профилактики выгорания. На выделенных теоретических критериях базируется экспериментальное исследование, результаты которого изложены во второй главе диссертации.

В констатирующей части исследования показано, что большая часть респондентов - сотрудников уголовно-исполнительной системы не имеет тенденции к профессиональному выгоранию, но в тоже время выделена часть сотрудников, имеющих склонность к профессиональному выгоранию. На основе полученных данных автором составлена психологическая модель личностно-поведенческих детерминант, влияющих на профессиональное выгорание.

Особого внимания, несомненно, заслуживает формирующая часть исследования, представленная в третьей главе диссертации. Проведение экспериментальной программы по формированию качеств, препятствующих профессиональному выгоранию, способствовала снижению выраженности некоторых схем, динамика которых представлена в автореферате (на рисунке 2). Разработанная и апробированная Ю.А. Мейер программа базируется на техниках и методах схема-терапии, что позволяет провести работу с использованием определенного психотерапевтического направления. Оригинальность программы заключается в применении индивидуального подхода, что позволяет всесторонне проработать трудности, которые воздействуют на формирование выгорания, а также позволяют рассмотреть особенности служебной деятельности в процессе реализации программы. Приведенные в автореферате данные свидетельствуют о позитивных изменениях в измеряемых показателях и, следовательно, об эффективности используемого метода. Обоснованность и достоверность выводов по результатам исследования обеспечивается репрезентативностью выборки, использованием надежного и валидного психодиагностического инструментария, применением современных методов статистической обработки данных, внедрением результатов в практическую и образовательную деятельность.

Из текста автореферата следует, что результаты диссертационного исследования прошли достаточную апробацию: автором опубликовано 7 работ, в том числе 4 – в изданиях, рекомендуемых ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ. Формирующая программа апробировалась и использовалась в практической деятельности территориальных регионов.

Анализ автореферата диссертации Мейер Юлии Александровны «Психологическое сопровождение формирования качеств, препятствующих профессиональному выгоранию (на материале сотрудников уголовно-

Специалист по персоналу
отдела кадровой политики,
управления кадровой политики,
правового сопровождения
и протокола ФБГУ ВО «АГПУ»
2025 г. *И.И. Кортежко*

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мейер Юлии Александровны по теме
«Психологическое сопровождение формирования качеств, препятствующих
профессиональному выгоранию (на материале сотрудников уголовно-
исполнительной системы)», представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по научной специальности
5.3.3. «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика»
(психологические науки)

Феномен выгорания оказывает отрицательное влияние на ментальное и физическое здоровье человека, снижая эффективность его профессиональной деятельности. Неслучайно, проблема изучения этого феномена – нередкий гость на страницах научных публикаций и диссертационных работ, обусловленных наличием острых социальных вызовов и возрастающими требованиями к профессионально-личностным качествам персонала. Вместе с тем, результаты исследования Мейер Ю.А. содержат ряд важных и оригинальных научных положений, которые определяют научную новизну и теоретико-практическую значимость работы.

В ходе теоретического анализа систематизированы подходы к определению термина «выгорание» как такового; показано, что профессиональное выгорание является следствием комплексного воздействия профессиональной среды и индивидуально-личностных особенностей; определено содержание профилактики профессионального выгорания сотрудников уголовно-исполнительной системы. В эмпирической части представлены результаты исследования двух типов сотрудников, различающихся по степени выраженности тенденции к профессиональному выгоранию, с целью проведения дальнейшей психокоррекционной работы. Применение методов математической статистики (факторного, корреляционного, дисперсионного анализа) позволило обосновать психологическую модель личностно-поведенческих детерминантов профессионального выгорания и определить мишени для психологического воздействия. В ходе экспериментального исследования разработана программа развития качеств, препятствующих профессиональному выгоранию посредством техники когнитивно-поведенческой терапии (схематерапии). Результаты реализации экспериментальной программы имеют отражение в значимых изменениях схем, которые выступали мишенями психокоррекционного воздействия.

Результаты исследования, проведенного Ю.А. Мейер, подтверждают выдвинутые гипотезы, являются достоверными и обоснованными, имеют практическую значимость и достаточно полно отражены в печатных работах.

Текст изложен в соответствии с требованиями научного стиля, логичен и последователен, отражает содержание диссертации. Задачи, поставленные в работе, выполнены, а сама работа свидетельствует о высоком профессиональном уровне автора и его самостоятельности в научно-исследовательской деятельности.

Таким образом, анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Мейер Ю.А. является актуальным, завершенным, самостоятельным и способствует решению важной научной задачи. Диссертация на тему «Психологическое сопровождение формирования качеств, препятствующих профессиональному выгоранию (на материале сотрудников уголовно-исполнительной системы) соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013 года, а ее автор заслуживает присуждение искомой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3. «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика» (психологические науки).

Доктор психологических наук, профессор,
заведующий кафедрой «Психология управления
и служебной деятельности»
ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»

Е.А. Рыльская

Выражаю согласие на обработку персональных данных и их размещение
в сети Интернет

Е.А. Рыльская

Контакты:

Адрес организации: 454080, Россия, Челябинск, проспект Ленина, 76

Телефон: +7 (351) 267-99-00

Электронная почта: rylskaiaea@susu.ru

Полное название организации: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» (ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»).

02.09.2025



С отзывом Рыльской Е.А. ознакомлена Ю. Мейер

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Мейер Юлии Александровны** по теме «Психологическое сопровождение формирования качеств, препятствующих профессиональному выгоранию (на материале сотрудников уголовно-исполнительной системы)», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.3. «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика» (психологические науки)

Современная отечественная и зарубежная психология труда ориентирована на создание таких условий труда, которые позволяют получать человеку удовлетворенность от работы и, в тоже время, позитивно влияют на эффективность и производительность трудовой деятельности организации в целом. Однако следует отметить, что специфика профессиональной деятельности может деструктивно воздействовать на личность субъекта труда (например, профессии экстремального профиля). Мейер Юлия Александровна в своей работе рассматривает особенности сохранения работоспособного состояния сотрудников уголовно-исполнительной системы, выполняющих служебные и должностные обязанности. В ее работе исследование функционального состояния субъекта труда осуществляется на основе изучения феномена профессионального выгорания, который в свою очередь, может негативно сказываться на психоэмоциональном состоянии человека, а также на качестве исполнения им трудовых функций.

Особое значение автор уделяет психологическому сопровождению сотрудников уголовно-исполнительной системы, которое определяется на основе анализа результатов исследования индивидуально-личностных качеств респондентов, принимавших в нем участие. Используемый психодиагностический инструментарий позволил автору всесторонне изучить феномен профессионального выгорания среди сотрудников уголовно-исполнительной системы, а также выявить психологические особенности у лиц, имеющих тенденцию к профессиональному выгоранию.

Стоит отметить, что автор расширяет понимание факторов, влияющих на развитие выгорания, описывает психологическую модель личностно-поведенческих детерминант, влияющих на профессиональное выгорания. Используемая автором модель, способствует выявлению и предотвращению когнитивно-поведенческих изменений личности сотрудников пенитенциарных учреждений в их профессиональной деятельности.

Акцентируется внимание на то, что психологическое сопровождение осуществляется путем применения авторской экспериментальной программы, которая имеет научную обоснованность, что подтверждается использованием идей когнитивно-поведенческой психотерапии (схематерапии). Применение индивидуального подхода в работе по снижению уровня профессионального выгорания позволяет нестандартно подойти к решению проблемы и тем самым получить значимые изменения корректируемых предикторов-схем.

Полученные в исследовании результаты вносят существенный вклад в развитие психологии труда и пенитенциарной науки, позволяют широко использовать способы, предотвращающие снижение эффективности деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы. Наиболее значимые научные результаты получили апробацию и были представлены в докладах на научных конференциях, а также в 10 публикациях, в том числе в 4 статьях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России. Важным является и то, что значимость результатов подтверждается наличием актов внедрения как в образовательный процесс образовательных организаций, так и в практическую деятельность органов и учреждений ФСИН России.

Проведенный анализ автореферата диссертационного исследования свидетельствует о его высоком качестве выполнения, академической значимости и соблюдении норм и требований, предъявляемых к работам на соискание ученой степени кандидата наук.

Судя по автореферату, считаем, что диссертационная работа на тему «Психологическое сопровождение формирования качеств, препятствующих

профессиональному выгоранию (на материале сотрудников уголовно-исполнительной системы)», представляет собой самостоятельное завершённое исследование, которое по своему содержанию и наполнению имеет значимость для современной психологии труда, представляет научную новизну, а результаты являются обоснованными и достоверными, что соответствует критериям п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», а его автор – Мейер Юлия Александровна, заслуживает присвоения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3 – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Доктор психологических наук, доцент



Т.В. Мальцева

Я, Мальцева Татьяна Вячеславна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертационного исследования и оформлением аттестационного дела Мейер Ю.А.

Сведения о составителе отзыва:

Фамилия, имя, отчество: Мальцева Татьяна Вячеславна

Ученая степень: доктор психологических наук

Ученое звание: доцент

Научная специальность, по которой защищена диссертация: 5.3.9 «Юридическая психология и психология безопасности»

Место работы: Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Должность: заместитель начальника кафедры психологии, педагогики и организации работы с кадрами

Почтовый адрес места работы: Российская Федерация, 125171, г. Москва, ул. Зои и Александра Космодемьянских, д. 8

Телефон: +7 (499) 150-10-34

Электронная почта: mtv-psy@mail.ru

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Мейер Юлии Александровны «Психологическое сопровождение формирования качеств, препятствующих профессиональному выгоранию (на материале сотрудников уголовно-исполнительной системы)», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.3. «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика» (психологические науки).

Анализ автореферата Ю.А. Мейер позволяет констатировать, что представленная к защите научно-квалификационная работа выполнена на актуальную тему. Сохранение работоспособности и функционального оптимального состояния сотрудников уголовно-исполнительной системы способствует улучшению социально-психологического климата в коллективах, увеличивает эффективность трудовой деятельности, предотвращает отток специалистов. В этой связи автор обосновывает возможность формировать качества, препятствующие развитию профессионального выгорания у сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Основной задачей, решаемой в диссертационном исследовании Ю.А. Мейер, является изучение специфики профессионального выгорания, а также разработка и апробирование индивидуальной программы психологического сопровождения, что является важным в условиях современности.

Автореферат представленной работы в структурном и содержательном плане отвечает требованиям, предъявляемым ВАК при Минобрнауки. Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-психологического исследования. Объект, предмет, гипотеза и задачи, которые были сформулированы соискателем научной степени, способствовали успешной реализации экспериментальной программы по формированию качеств, препятствующих выгоранию сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Из представленной в автореферате структуры диссертации можно заключить, что исследование состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложений, что позволяет сделать вывод о полноценном и логичном исследовании.

Необходимо подчеркнуть, что работа включает графические и рисуночные средства представления информации, что позволило схематично и кратко изложить основные полученные результаты.

В работе отражена теоретическая и практическая значимость исследования для психологии труда. Так, Ю.А. Мейер было расширено понятие «профессиональное выгорание сотрудников уголовно-исполнительной системы», составлена психологическая модель детерминант, влияющих на профессиональное выгорание, что способствовало разработке и апробированию экспериментальной программы по формированию качеств,

препятствующих профессиональному выгоранию с использованием техник и методов схема-терапии. Стоит отметить, что важным аспектом научной новизны выступает использование идей когнитивно-поведенческой терапии, а именно психодиагностического инструментария, позволяющего оценить динамику по результатам психологического сопровождения.

Проведенное исследование вносит вклад в теорию и практику пенитенциарной психологической науки. Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечены использованием методов математической статистики, а также актами внедрения в образовательную и практическую деятельность, также они находят отражение в 10 научных исследованиях (в том числе 4 статьи в журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России).

При общей положительной оценке ряд замечаний стилистического характера не могут сказаться на благоприятном впечатлении о проведенном Ю.А. Мейер исследовании.

Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод, что диссертация Мейер Юлии Александровны на тему «Психологическое сопровождение формирования качеств, препятствующих профессиональному выгоранию (на материале сотрудников уголовно-исполнительной системы)», является завершенным и самостоятельно выполненным исследованием, имеющим актуальность, теоретическую и практическую значимость. Работа соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года №842, а Мейер Юлия Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.3. «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика» (психологические науки).

Доктор психологических наук
Профессор



Горобец Т.Н.

Российский государственный

Университет им. А.Н. Косыгина

Кафедра психологии

Москва, ул. Малая Калужская дом 1



Горобец Т.Н.

Специалист по кадрам

Е. И. Гужавина

В совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 75.2.016.01, созданного на базе автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»
105005, г. Москва, ул. Радио, д.22

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Мейер Юлии Александровны на тему:
«Психологическое сопровождение формирования качеств,
препятствующих профессиональному выгоранию (на материале
сотрудников уголовно-исполнительной системы)», представленную
на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по научной специальности 5.3.3. «Психология труда, инженерная
психология, когнитивная эргономика» (психологические науки)**

В настоящее время одной из приоритетных задач уголовно-исполнительной системы является подготовка и обеспечение профессиональной деятельности сотрудников, осуществляющих выполнение должностных и служебных задач в экстремальных условиях таких как, например, несение службы в исправительных учреждениях, следственных изоляторах, а также в иных учреждениях и органах ФСИН России. Отсюда возникает необходимость совершенствования психологической подготовки, направленной на формирование качеств, препятствующие развитию профессиональной деформации, развитие которых, влечет за собой снижение качества выполняемой работы. Актуальной является профилактика формирования профессионального выгорания среди сотрудников уголовно-исполнительной системы, что является важным ввиду повышенной нагрузки и особенностей выполнения государственных приоритетных задач. В этой связи проведенное научное исследование на сегодняшний день является достаточно приоритетным.

Автор рассматривает особенности профессионального выгорания сотрудников уголовно-исполнительной системы путем всестороннего теоретического исследования: процесса становления «профессионального выгорания», особенностей использования термина в отечественной и зарубежной литературе, а также изучения профессионального выгорания в условиях пенитенциарной системы. Наряду с этим, подчеркивается значимость изучения психологического сопровождения, позволяющего сформировать у сотрудника уголовно-исполнительной системы качества, препятствующие развитию профессионального выгорания.

Для повышения эффективности психологического сопровождения автором выделена модель личностно-поведенческих детерминант, влияющих на формирование профессионального выгорания сотрудников уголовно-исполнительной системы. Предотвращение развития детерминант выгорания, может способствовать своевременному сохранению кадрового потенциала пенитенциарной системы.

Из представленной в автореферате структуры диссертации можно констатировать, что исследование состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложений. Содержание методологического аппарата исследования имеет четкую структуру.

Автором автореферата представлены теоретико-методологические аспекты профессионального выгорания сотрудников уголовно-исполнительной системы. В эмпирической части Мейер Ю.А. подробно описала результаты проведения экспериментальной программы по формированию качеств, препятствующих профессиональному выгоранию.

Научная новизна и личный вклад автора демонстрируют самостоятельность и заинтересованность диссертанта в проделанной работе. О надежности и достоверности результатов диссертационного исследования свидетельствуют обширный психодиагностический инструментарий для выявления особенностей выгорания у сотрудников уголовно-исполнительной системы, в тоже время для выявления их индивидуально-личностных качеств, использовались методы математической статистики.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что выявлены основные схемы и личностные качества сотрудников, способствующие формированию выгорания, а также разработаны практические рекомендации по работе с сотрудниками уголовно-исполнительной системы.

Автореферат написан научным языком. Основные положения нашли отражение в публикациях автора. По теме диссертационного исследования опубликовано 14 работ, в том числе 4 из них – в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, что соответствует требованиям, предъявляемым к соискателю ученой степени кандидата наук по искомой специальности. С учетом вышеизложенного и опираясь на текст автореферата, можно утверждать, что цель диссертационного исследования, состоящая в выявлении психологических особенностей сотрудников уголовно-исполнительной системы, склонных к профессиональному выгоранию, и качеств, препятствующих их профессиональному выгоранию, достигнута, результаты исследования позволили определить психокоррекцию поведенческо-личностных особенностей испытуемых. Также они подтверждают выдвинутую в обосновании гипотезу.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод, что диссертация Мейер Юлии Александровны по теме «Психологическое сопровождение формирования качеств, препятствующих профессиональному выгоранию (на материале сотрудников уголовно-исполнительной системы)»,

представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.3. «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика» (психологические науки) выполнена в соответствии с требованиями, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук.

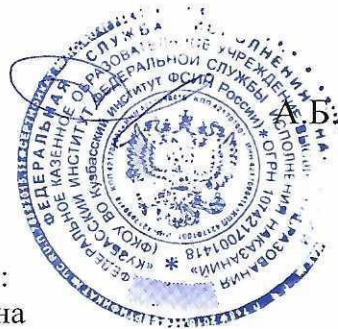
Отзыв на автореферат предоставил:
начальник кафедры юридической психологии,
педагогике и организации воспитательной работы
с осужденными ФКОУ ВО «Кузбасский институт
Федеральной службы исполнения наказаний»,
д-р психол. наук, доцент
«30» июль 2025 года

 Н.А. Самойлик

Выражаю согласие на обработку персональных данных и их размещение
в сети Интернет

 Н. А. Самойлик

Подпись д-ра психол. наук
Самойлик Наталья Анатольевна заверяю:
заместитель начальника
ФКОУ ВО «Кузбасский институт
Федеральной службы исполнения наказаний»
по кадрам,
полковник внутренней службы
«30» июль 2025 года



А.Б. Туманов

Сведения о лице, подготовившем отзыв на автореферат:
Фамилия, имя, отчество: Самойлик Наталья Анатольевна
Ученая степень: доктор психологических наук
Ученое звание: доцент

Научная специальность, по которой защищена диссертация: 5.3.4. «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» (психологические науки)

Место работы: ФКОУ ВО «Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний»

Должность: начальник кафедры юридической психологии, педагогики и организации воспитательной работы с осужденными

Почтовый адрес места работы: 654049, Кемеровская обл., г. Новокузнецк, пр. Октябрьский, д. 49.

Телефон: +7 (3843) 77-57-55

Электронная почта: nat-samojlik@yandex.ru

В совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 75.2.016.01, созданного на базе автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»
105005, г. Москва, ул. Радио, д.22

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мейер Юлии Александровны по теме «Психологическое сопровождение формирования качеств, препятствующих профессиональному выгоранию (на материале сотрудников уголовно-исполнительной системы)», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.3. «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика» (психологические науки)

Актуальность исследования. Профессиональное выгорание является значимой проблемой в современной психологии труда. Физическое и эмоциональное состояние субъектов трудовой деятельности влияет на эффективность и качество выполняемой работы. В данном контексте особое внимание психологическая наука уделяет достижению оптимального состояния работников, что позволяет улучшить результаты выполняемых функций. Одним из важных направлений является совершенствование трудовой деятельности сотрудников пенитенциарного ведомства. Их деятельность носит экстремальный характер ввиду наличия взаимодействия с осужденными, подозреваемыми и обвиняемыми, изолированности, алгоритмизации и регламентации действий, повышенной эмоциональной и физической нагрузки. Сотрудники уголовно-исполнительной системы являются представителями профессии «человек-человек», которая увеличивает риск развития профессиональной деформации и признаков профессионального выгорания. Исходя из чего автореферат Мейер Ю.А. подготовлен на актуальную для российской психологической науки тему, связанную с организацией психологического сопровождения сотрудников уголовно-исполнительной системы, способствующего предотвращению профессионального выгорания.

Научная новизна результатов исследования и выводов. К наиболее значимым результатам диссертации, имеющим элементы научной новизны, можно отнести следующие:

1. В ходе эмпирического исследования на основе наличия или отсутствия тенденции к профессиональному выгоранию разработана типология сотрудников уголовно-исполнительной системы на основе.

2. Предложена модель личностных факторов, препятствующих возникновению профессионального выгорания у сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Теоретическая значимость диссертационного исследования заключается в том, что в работе автором теоретически обобщены результаты исследования проблемы профессионального выгорания в отечественной и зарубежной психологии, что подтверждается наличием актуальных работ в списке литературы, систематизированы подходы к определению и интерпретации профессионального выгорания на основе фокуса внимания, понимания природы и компонентов выгорания. Кроме того, уточнено содержание организационных и личностных факторов возникновения профессионального выгорания у сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Практическая значимость. Отмечая практическую значимость исследования, необходимо подчеркнуть, что теоретико-эмпирические исследования Ю.А. Мейер имеют явную практическую направленность, т. к. на основе полученных результатов исследования предложена программа психологической коррекции программа, направленная на формирование у сотрудников уголовно-исполнительной системы качеств, препятствующих профессиональному выгоранию. Применение разработанной психологической программы позволяет сформировать у сотрудника терпимость, устойчивость к внешним раздражителям, приобрести самостоятельность в принятии решения.

Обоснованность научных положений, выводов, практических рекомендаций и достоверность результатов исследования базируется на признанных в отечественной психологии методологических основаниях. В качестве эмпирических методик исследования были выбраны те, которые согласуются с целью и задачами исследования, а также удовлетворяют психометрическим критериям. Достоверность полученных результатов исследования обусловлена достаточным объемом выборки респондентов, которая в целом составила 296 человек, применением математико-статистических методов обработки данных, включая многомерные методы.

Апробацию результатов исследования следует признать достаточной: диссертант принял участие в научно-практических конференциях различного уровня, а также подготовил 10 научных публикаций, 4 из них опубликованы в изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве образования и науки Российской Федерации.

Исходя из содержания автореферата, можно заключить, что структура работы выстроена последовательно и логично. Автореферат диссертационного исследования включает все необходимые разделы и характеризуется четкой формулировкой целей, задач и гипотез.

Отмечая достоинства, проведенного исследования, следует обратить внимание на некоторые вопросы, которые, возможно, могут стать предметом обсуждения во время публичной защиты диссертации.

1. В автореферате не представлены в полном объеме результаты формирующего эксперимента. Хотелось бы уточнить результаты сравнения показателей профессионального выгорания, полученные при обследовании экспериментальной и контрольной групп?

2. Возникает вопрос о том, на основе каких эмпирических исследований разработана психологическая модель личностно-поведенческих детерминант, влияющих на профессиональное выгорание?

Вывод.

Анализ автореферата диссертации Мейер Юлии Александровны «Психологическое сопровождение формирования качеств, препятствующих профессиональному выгоранию (на материале сотрудников уголовно-исполнительной системы)» позволяет заключить, что представленная к защите работа полностью соответствует п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842, а ее автор – Мейер Юлия Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.3. «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика» (психологические науки).

Доктор психологических наук, старший научный сотрудник,
профессор кафедры юридической психологии и педагогики
Санкт-Петербургской академии СК РФ
Выражаю согласие на обработку персональных данных.

В.В. Белов

Сведения о составителе отзыва:

Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность и место работы: Белов Василий Васильевич, доктор психологических наук, старший научный сотрудник, профессор кафедры юридической психологии и педагогики федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации».

Адрес: 190000, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 96

Телефон: +7 (812) 318-22-41

Официальный сайт организации: <http://skspba.ru>

Адрес электронной почты: mail@skspba.ru



В совет по защите диссертаций
на соискание ученой степени ученой
степени кандидата наук, на соискание
ученой степени доктора наук 75.2.016.01,
созданного на базе автономной
некоммерческой организации высшего
образования «Российский новый
университет»

105005, г. Москва, ул. Радио, д. 22

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ

Мейер Юлии Александровны на тему
«Психологическое сопровождение формирования качеств,
препятствующих профессиональному выгоранию
(на материале сотрудников уголовно-исполнительной системы)»,
представленную на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по научной специальности
5.3.3. – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика
(психологические науки)

Актуальность исследования Мейер Юлии Александровны обусловлена постоянным стрессовым воздействием на сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, которые осуществляют постоянное взаимодействие с подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными, а также находятся в строгой регламентации действий и полномочий. Ввиду чего возрастает риск развития профессионального выгорания, что может достаточно негативно сказываться на успешности и эффективности профессиональной деятельности и общем психоэмоциональном состоянии служащего и всего коллектива.

Своевременная диагностика и предотвращение риска развития профессионального выгорания будет способствовать минимизации негативных последствий для личности сотрудника правоохранительных органов. Так, направленность формирования качеств, препятствующих развитию профессионального выгорания, будет способствовать минимизации риска развития деструктивных последствий и способствовать сохранению кадрового потенциала и работоспособности служащего.

По содержанию диссертация Ю.А. Мейер соответствует научной специальности 5.3.3. – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки). Автореферат

представленной работы отвечает предъявляемым требованиям ВАК РФ как в структурном, так и в содержательном плане. Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-психологического исследования. Объект, предмет, задачи и гипотеза исследования, сформулированные соискателем, позволили теоретически обосновать, разработать и проверить экспериментальную программу по формированию качеств, препятствующих профессиональному выгоранию у сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Заслуживают позитивной оценки научно-обоснованное представление понятийно-терминологического поля исследования проблемы профессионального выгорания в отечественной и зарубежной психологии; определение особенностей эмоционального выгорания сотрудников уголовно-исполнительной системы, а также применение конкретного психотерапевтического метода для коррекции профессионально-личностных характеристик в ходе реализации экспериментальной программы.

Особое внимание автором уделено изучению профессионального выгорания с использованием обширного психодиагностического инструментария, что позволяет всесторонне оценить основные аспекты профессионального выгорания сотрудников уголовно-исполнительной системы. Несомненно, научный интерес представляет выбранный исследователем индивидуальный формат психологической коррекции, что позволяет при проведении работы отмечать ключевые изменения и формировать новые реакции на привычные действия, тем самым развивая профессионально важные качества, препятствующие выгоранию сотрудников уголовно-исполнительной системы.

В целом содержание автореферата диссертации соответствует цели и задачам исследования. Выводы, сделанные автором, свидетельствуют о многоаспектности и фундаментальности проведенной работы и являются итогом решения поставленной научно-теоретической проблемы исследования.

На основании автореферата можно сделать вывод, что диссертация Мейер Юлии Александровны на тему «Психологическое сопровождение формирования качеств, препятствующих профессиональному выгоранию (на материале сотрудников уголовно-исполнительной системы)», является законченным, самостоятельно выполненным исследованием, имеющим теоретическую и практическую значимость и соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842, а ее автор – Мейер Юлия Александровна – заслуживает присуждения ученой

степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.3. – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Главный научный сотрудник отделения
планирования и контроля научно-исследовательских
и опытно-конструкторских работ отдела планирования и контроля
научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ,
финансово-экономической работы и государственных закупок
административно-управленческого персонала
федерального казенного учреждения
«Научно-исследовательский институт
информационных технологий
Федеральной службы исполнения наказаний»,
кандидат психологических наук, доцент

А.В. Антоновский

Выражаю согласие на обработку персональных данных и их размещение в сети
Интернет

А.В. Антоновский

Подпись А.В. Антоновского удостоверяю:
начальник отдела кадров, воспитательной работы
и профессиональной подготовки личного состава
административно-управленческого персонала
федерального казенного учреждения
«Научно-исследовательский институт
информационных технологий
Федеральной службы исполнения наказаний»
«12» августа 2025 г.



Н.Н. Швагер

Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Антоновский Александр Викторович

Ученая степень: кандидат психологических наук (научная специальность 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика)

Ученое звание: доцент (доцент по специальности «Психология труда, инженерная психология, эргономика»)

Должность: главный научный сотрудник отделения планирования и контроля научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ отдела планирования и контроля научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, финансово-экономической работы и государственных закупок административно-управленческого персонала

Место работы: ФКУ «Научно-исследовательский институт информационных технологий Федеральной службы исполнения наказаний»

Адрес: 170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Вагжанова, д. 17

Телефон: +7 (4822) 34-15-45

Сайт организации: <https://niiit.fsin.gov.ru>

E-mail: ipt@ipt.fsin.gov.ru

Отзыв

на автореферат диссертации Мейер Юлии Александровны
«Психологическое сопровождение формирования качеств, препятствующих профессиональному выгоранию (на материале сотрудников уголовно-исполнительной системы)», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3. - Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика

Представленное исследование посвящено важной проблеме, имеющей значительную теоретическую и практическую значимость. В настоящее время возрастают требования общества к профессиональным качествам сотрудников, работающих в условиях повышенной ответственности, строгой регламентации деятельности и межличностного взаимодействия, что особенно характерно для деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы. Такая специфика профессиональной деятельности деформирует личность работника, снижая эффективность реализации профессиональных функций. Особенно распространенным типом деформации является профессиональное выгорание, которое стало объектом исследования.

Автор изучила феномен профессионального выгорания, сделав предметом исследования – «личностные качества, препятствующие профессиональному выгоранию сотрудников уголовно-исполнительной системы».

Целью исследования было выявление «психологических особенностей сотрудников уголовно-исполнительной системы, склонных к профессиональному выгоранию, для разработки психологического сопровождения в условиях служебной деятельности и коррекции поведенческо-личностных особенностей».

Научная новизна работы состоит в получении эмпирических данных о феномене выгорания в специфике служебной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы. Выявлены типы сотрудников с различной подверженностью профессиональному выгоранию, описаны их личностные особенности. Теоретическая значимость заключается в обосновании психологической модели личностных и организационных детерминант профессионального выгорания сотрудников уголовно-исполнительной системы, включающей выявленные «схемы» (совокупность представлений о себе и мире, сложившаяся в раннем опыте).

Практическая значимость представленного исследования связана с разработкой и апробацией пакета диагностического инструментария и программы профилактического психологического сопровождения сотрудников уголовно-исправительной системы.

Структура работы традиционна – текст разделен на 3 главы с введением и заключением. Список литературы включает 210 источников, в том числе 22 на иностранном языке. В работе 3 приложения, текст иллюстрирован таблицами и рисунками.

В теоретической части работы описаны результаты анализа исследований, посвященных феномену профессионального выгорания, обоснована авторская систематизация подходов к определению и интерпретации профессионального выгорания, обоснована актуальность изучения профессионального выгорания сотрудников уголовно-исполнительной системы. Выделены группы факторов процесса профессионального выгорания сотрудников уголовно-исполнительной системы.

В главе 2 «Эмпирическое исследование взаимосвязи личностных факторов и схем, препятствующих профессиональному выгоранию» представлен дизайн и организация эмпирического исследования 296 сотрудников учреждений и органов Федеральной службы исполнения наказаний России, описываются психодиагностические методики и способы обработки результатов. Приводятся сведения о выраженности определенных личностных особенностей у респондентов, с низким уровнем профессионального выгорания и имеющих тенденцию к выгоранию; составлен психологический портрет сотрудника с тенденцией к выгоранию. Статистический анализ диагностических данных позволил разработать психологическую модель личностно-поведенческих детерминант, влияющих на профессиональное выгорание сотрудников уголовно-исполнительной системы, определить мишени профилактических психологических воздействий.

В третьей главе 3 «Экспериментальная программа по формированию качеств, препятствующих профессиональному выгоранию» содержится описание программы психологического сопровождения и процедуры формирующего эксперимента. Указано, что использовалась индивидуальная психологическая работа с применением схема-терапии.

Проведенное эмпирическое исследование позволило проследить качество и динамику психологических изменений после коррекционной работы, направленной на снижение подверженности профессиональному выгоранию.

К достоинствам работы можно отнести объемный всесторонний теоретический анализ научной литературы по проблеме исследования, теоретически и эмпирически обоснованную модель личностно-поведенческих детерминант, влияющих на профессиональное выгорание сотрудников уголовно-исполнительной системы; разработку программы психологического сопровождения сотрудников с тенденцией к профессиональному выгоранию.

Отмечая теоретическую и практическую значимость исследования, можно поставить перед автором следующий вопрос: «Возможно, более целесообразным будет отбор работников устойчивых к выгоранию, а не осуществление индивидуальных психотерапевтических воздействий?»

Анализ содержания представленных в автореферате публикаций по теме диссертационного исследования свидетельствует о достаточной апробации материалов диссертации. Основные результаты представлены в 10

публикациях, 4 из них в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Диссертационная работа «Психологическое сопровождение формирования качеств, препятствующих профессиональному выгоранию (на материале сотрудников уголовно-исполнительной системы)» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842), а ее автор – Мейер Юлия Александровна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3. - Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры педагогики и
психологии профессионального
образования Российского
государственного аграрного университета
(РГАУ-МСХА) им. К.А. Тимирязева

Татьяна Петровна Коваленок

Россия, 127434, г. Москва, Тимирязевская ул., 49.
Тел. Кафедры 84999763876
e-mail tkovalenok@yandex.ru



ЗАВЕРЯЮ
Директор службы кадровой
работы
О.В. ДОГУТОВ
2025 г.